

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«АЛЕКСИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГПОУ ТО «АМТ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по выполнению курсовой работы (проекта)
обучающимися государственного профессионального
образовательного учреждения
«Алексинский машиностроительный техникум»**

Разработчик:

Федорина Надежда Анатольевна, заведующая методическим отделом государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Алексинский машиностроительный техникум».

Черная Елена Федотовна, методист государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Алексинский машиностроительный техникум».

Настоящие методические рекомендации, устанавливают единые требования по написанию, оформлению и порядку защиты курсовой работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена).

Методические рекомендации разработаны на основе следующих источников:

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям рабочих, служащих;
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ ТО «Алексинский машиностроительный техникум»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи выполнения курсовой работы (курсового проекта)	4
2. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	5
3. Руководство курсовой работой (курсовым проектом)	5
4. Структура и содержание курсовой работы (курсового проекта)	6
5. Критерии оценки	6

1. Цели и задачи выполнения курсовой работы (курсового проекта)

Целями выполнения курсовой работы (курсового проекта) являются:

- 1) систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний, навыков и умений, полученных в ходе обучения;
- 2) совершенствование навыков самостоятельной работы студентов, овладение методикой проведения научного исследования, анализом обработки информации при решении исследуемых вопросов;
- 3) умения работать с нормативно-правовыми источниками и технической документацией;
- 4) способность самостоятельно систематизировать и обобщать результаты исследования, умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам курсового исследования;
- 5) демонстрация способности использования методов, современных технических средств и передовых технологий;
- 6) обучающийся должен продемонстрировать сформированные общие и профессиональные компетенции.

Курсовая работа (курсовой проект) выполняется обучающимся самостоятельно, при этом решаются следующие задачи:

1. Изучается учебная литература, включающая теоретические основы исследуемого вопроса.
2. На основе литературного обзора выдвигается гипотеза исследования, определяется актуальность выбранной темы и методы исследования.
3. Производятся исследования с использованием технических средств, оборудования и необходимых приспособлений с целью выявления результатов по выбранной теме.
4. В логической последовательности заключаются итоговые выводы (теоретические и практические) и излагаются предложения, к которым пришел студент в результате выполнения курсовой работы (курсового проекта)

Обучающийся несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования.

Курсовая работа (курсовой проект) должен отвечать требованиям:

- 1) актуальности тематики исследования;
- 2) теоретической проработки исследуемой проблемы;
- 3) практической ценности полученных результатов;
- 4) достаточно обоснованности выводов и предложений;
- 5) ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования.

2. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Темы курсовой работы (проекта) определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

2.1. Обучающемуся предоставляется право выбора темы курсовой работы (проекта), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика курсовой работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля или учебной дисциплины, входящих в образовательную программу СПО.

2.2. Перечень тем (*Приложение 3*) разрабатывается преподавателями образовательных организаций и обсуждается на заседании методического объединения педагогических работников образовательной организации. Для подготовки курсовой работы студенту назначается руководитель.

2.3. Курсовая работа (проект) должны иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Выбор темы (*Приложение 3*) курсовой работы обучающимся осуществляется с начала изучения профессионального модуля или учебной дисциплины до её окончания.

3. Руководство курсовой работой (курсовым проектом)

3.1. Перечень тем (*Приложение 3*) курсовых работ (проектов), закрепление их за студентами, назначение руководителей осуществляются распорядительным актом образовательной организации.

3.2. В обязанности руководителя курсовой работы входят:

- разработка задания для подготовки курсовой работы;
- разработка совместно с обучающимися плана курсовой работы;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения курсовой работы;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения выпускной курсовой работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;

3.3. Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой (*Приложение 3*)

3.4. По завершении обучающимся подготовки курсовой работы (проекта), руководитель проверяет качество выполненной работы и принимает решение о допуске её к защите.

Часы консультирования входят в общие часы руководства курсовой работы и определяются локальными актами образовательной организации самостоятельно.

4. Структура и содержание курсовой работы (курсового проекта)

4.1. Требования к содержанию, объему и структуре курсовой работы (курсового проекта) определяются образовательной организацией. Объем выпускной курсовой работы определяется исходя из специфики специальности.

4.2. Решение о формате оформления курсовой работы принимается в соответствии с принятыми в образовательной организации локальными нормативными документами.

Требования к оформлению курсовой работы должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2001 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу" "Отчет о научно-исследовательской работе", ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание", ГОСТ 7.82-2001 "Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов" и (или) другим нормативным.

В *Приложении 1* приводятся рекомендуемые требования.

5. Критерии оценки

При определении оценки за защиту курсовой работы (проекта) учитываются:

- оценка за выполнение курсовой работы (проекта);
- доклад при защите курсовой работы (проекта);
- рецензия;
- ответы на дополнительные вопросы.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка «5» (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина излагаемого материала. Студент логически последовательно излагает теоретические основы изученного, базируясь на прочные знания по избранной теме. При защите обучающийся свободно оперирует терминами и понятиями, во время доклада легко отвечает на поставленные вопросы. Стилль изложения корректен, работа оформлена грамотно, согласно методических рекомендаций по написанию и оформлению курсовой работы. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала.

- оценка «4» (хорошо) – содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При выполнении работы студент соблюдает логическую последовательность излагаемого

материал, но, обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. При защите обучающийся показывает знания по выбранной теме, оперирует терминами, понятиями, допускает незначительные неточности в выступлении, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Допущена одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, вкладках, эскизах, схемах;

- оценка «3» (удовлетворительно) – допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом студент обладает обязательными знаниями по излагаемой теме. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабые знания по выбранной теме, допускает ошибки во время доклада, испытывает затруднения при их исправлении, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы

- оценка «2» (неудовлетворительно) – допущены существенные ошибки, обучающийся не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по выбранной теме, путается в терминах и понятиях, допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия.