

«Утверждаю»

И.О. директора ГПОУ ТО «АМТ»

  
Н.А. Федорина

«28» 2019 года



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования – программы профессионального обучения квалифицированных рабочих  
*государственного профессионального образовательного учреждения  
Тульской области  
«Алексинский машиностроительный техникум»*

по профессии

**08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**  
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Вид подготовки - базовый

Квалификация:

- маляр (строительный);
- штукатур

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения- 1 год 10 месяцев

Профессиональное обучение рабочих  
из числа выпускников специальной (коррекционной)  
образовательной школы VIII вида

Профиль получаемого  
профессионального образования:  
технический

## 1. Пояснительная записка

**1.1. Нормативная база реализации адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования – программы профессионального обучения ГПОУ ТО «Алексинский машиностроительный техникум» по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).**

Настоящий учебный план адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования – программы профессионального обучения по профессии **08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)** разработан государственным профессиональным образовательным учреждением Тульской области «Алексинский машиностроительный техникум» (далее ГПОУ ТО «АМТ») на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **270802.10 «Мастер отделочных строительных работ** (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 29634 от 20 августа 2013 г.), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 05 июня 2014 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 31199 от 08 мая 2015 г.)

Учебный план составлен с учетом требований

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изложенных в ст. 12, ст.13, ст. 58, ст. 59, ст. 68;

- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 года (регистрационный № 30306 Минюста России от 01 ноября 2013 года),

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 года № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 06-443

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России (№ 06-830 вн от 20.04.2015 г.),

- Устава и соответствующих локальных актов ГПОУ ТО «АМТ».

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- продолжительность учебных занятий – 1 академический час (45 мин.);
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 30 академических часов в неделю;
- общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год;
- в техникуме используется пятибалльная система оценок;
- оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
  - оценка уровня освоения дисциплин;
  - оценка уровня освоения профессиональных модулей;
- экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен»;
- для текущей и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях профильных методических комиссий, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей;
- конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно с учетом ограничений здоровья, рассматриваются и утверждаются на заседаниях профильных методических комиссий и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к усвоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа;

– промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после прохождения учебной и производственной практики. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей;

– промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей;

– консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются соответствующими методическими комиссиями техникума;

– практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы профессиональной подготовки предусматриваются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках МДК.01.01 «Технология штукатурных работ», МДК.02.01 «Технология малярных работ» и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями;

– цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются на заседании методической комиссии профессионального цикла, проходят согласование с работодателями;

– учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума, может также проводиться в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением;

– производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и предприятием.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **1.3. Порядок аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по учебным дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена в последнем семестре изучения.

По учебной дисциплине «Физическая культура» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, а в последнем семестре изучения – в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация по учебной практике и производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами образовательного учреждения и соответствующих организаций.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

*Государственная (итоговая) аттестация* включает выполнение практической выпускной квалификационной работы.

### **1.4. Формы проведения консультаций**

Групповые и индивидуальные консультации проводятся при изучении учебных дисциплин.

Индивидуальные консультации проводятся при подготовке к практической выпускной квалификационной работе.



3. План учебного процесса по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)			
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс	
					Всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятия	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/6/-	621	207	414	185	108	132	108	66
ОП.01	Основы материаловедения	-, ДЗ	176	59	117	58	37	46	34	
ОП.02	Основы электротехники	-, ДЗ	48	16	32	12			17	15
ОП.03	Основы строительного черчения	-, ДЗ	55	18	37	30	17	20		
ОП.04	Основы технологий отделочных строительных работ	-, ДЗ	184	61	123	60	37	46	20	20
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	10	17	20	17	16
ОП.06	Охрана труда	-, ДЗ	53	18	35	15			20	15
A.00	<b>АДАПТАЦИОННЫЙ ЦИКЛ</b> <b>АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	-/5/-	447	149	298	121	102	100	68	28
A.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	-, ДЗ	158	53	105	52	34	40	17	14
A.02	Основы экономики организации	-, ДЗ	55	18	37	18	17	20		
A.03	Этика и культура общения	-, ДЗ	102	34	68	24	17	20	17	14
A.04	История родного края	-, ДЗ	81	27	54	10	34	20		
A.05	Основы экологии	-, ДЗ	51	17	34	17			34	
П.00	Профессиональный цикл	3/5/4	1872	244	1628	1445	300	458	334	536
ПМ.00	Профессиональные модули	-/4/4	1665	175	1490	1315	266	418	300	506
ПМ.01	<i>Выполнение итукатурных работ</i>	Э(к)	771	87	684	297	266	418	0	0
МДК.01.01	Технология штукатурных работ	Э	261	87	174	87	68	106	0	0
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	420		420	420	198	222	0	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)			
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. занятия и прак.	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	90		90	90		90	0	0
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение малярных работ</b>	<b>Э(к)</b>	<b>894</b>	<b>88</b>	<b>806</b>	<b>718</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>506</b>
МДК.02.01	Технология малярных работ	Э	264	88	176	88	0	0	108	68
УП.02	Учебная практика	ДЗ	390		390	390	0	0	192	198
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	240		240	240	0	0	0	240
<b>ФК. 00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3, 3, 3, ДЗ</b>	<b>207</b>	<b>69</b>	<b>138</b>	<b>130</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>30</b>
								<b>1200</b>	<b>1140</b>	
	<b>Всего</b>	<b>3/16/4</b>	<b>2940</b>	<b>600</b>	<b>2340</b>	<b>1751</b>	<b>510</b>	<b>690</b>	<b>510</b>	<b>630</b>
ПА.00	Обязательная недельная нагрузка						30	30	30	30
	Промежуточная аттестация							24		24
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация									2 нед.
Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.										
Государственная (итоговая) аттестация:										
Выпускная практическая квалификационная работа										
			Всего							
			дисциплин и МДК				312			
			учебной практики				198			
			производств. практики				90			
			зачетов				1			
			экзаменов				2			
			Дифф. зачетов				5			
			зачетов				1			
			дисциплин и МДК				318			
			учебной практики				192			
			производств. практики				240			

дисциплин и МДК	312	378	318	192	1200
учебной практики	198	222	192	198	810
производств. практики	90	90	240	240	330



**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1.	Основы строительного черчения
2.	Основы материаловедения
3.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4.	Основы технологии отделочных строительных работ
	<b>Лаборатории</b>
5.	Материаловедения
6.	Информационных технологий
	<b>Мастерские</b>
7.	Для подготовки маляра
8.	Для подготовки штукатура
	<b>Полигоны</b>
9.	Участок краскозаготовки.
	<b>Спортивный комплекс</b>
10.	Спортивный зал
11.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
12.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы</b>
13.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
14.	Актный зал