

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), далее - ППКРС разработана государственным профессиональным образовательным учреждением Тульской области «Алексинский машиностроительный техникум» (далее ГПОУ ТО «АМТ») на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.07 Машинист крана (крановщик), далее ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Федерации № 847 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 29674 от 20 августа 2013 г.)

Правообладатель программы: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский машиностроительный техникум».

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), далее - ППКРС при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	3
1.2. Термины, определения и используемые сокращения	5
1.3. Цель ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)	6
1.4. Требования к абитуриенту	8
1.5. Нормативный срок освоения программы	8
1.6. Особенности ППКРС	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС	10
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции	10
2.4. Компетенции выпускников	10
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
3.1. Календарный учебный график	12
3.2. Рабочий учебный план	12
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	13
3.4. Программы учебной и производственной практики	14
4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС	17
4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	17
4.2. Учебно – методическое обеспечение учебного процесса	17
4.3. Материально – техническое обеспечение учебного процесса	18
5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	21
6. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ	22
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	22
6.2. Оценка качества освоения ППКРС	23
6.3. Нормативно – методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГПОУ ТО «АМТ» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

ППКРС по профессии среднего профессионального образования 23.01.07 Машинист крана (крановщик) представляет собой систему документов, разработанную преподавателями, мастерами производственного обучения, методической комиссией и утвержденную педагогическим советом техникума с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования.

По мере роста населения и запросов по уровню жизни возникает необходимость строить больше жилья, промышленных предприятий, развлекательных комплексов, спортивных сооружений. Сегодня профессия машиниста крана очень востребована, услуги квалифицированного крановщика хорошо оплачиваются.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГПОУ ТО «АМТ».

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом

- Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 года (регистрационный № 30306 Минюста России от 01 ноября 2013 года);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355";
 7. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 23.01.07 Машинист крана (крановщик), далее ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 847 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 29674 от 20 августа 2013 г.);
 8. Приказ Министерства образования и науки РФ № 391 от 09.04.2015 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
 9. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
 10. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
 11. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
 12. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
 13. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";
 14. Приказ Министерства образования и науки РФ № 389 от 09.04.2015 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (рег. № 37216 от 08 мая 2015г.);

15. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
16. Устава государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Алексинский машиностроительный техникум» и соответствующих локальных актов ГПОУ ТО «АМТ».

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – приобретенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

СПО – среднее профессиональное образование;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ВПД – вид профессиональной деятельности

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

ФГУ ФИРО - Федеральное государственное учреждение Федеральный институт развития образования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Реализация основной

профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех наименований отечественных журналов.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся профессиональным училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятиях города и района.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующего предприятия.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объёме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные; письменные, устные.

1.3. Цель ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Миссия учебного заведения: сохраняя свои традиции и внедряя инновации, техникум является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающая возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник учебного заведения, сформулированы цели обучения:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик);
- воспитание и развитие у обучающихся социально - личностных качеств, патриотизма.
- подготовить выпускника к успешной работе в отрасли промышленности для

промышленных предприятий - металлообработки на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения и практический опыт

Задачи в области обучения:

- Формирование гуманитарных, социальных, экономических и математических знаний у машинистов автокрана и приобретение ими общекультурных компетенций.
- Формирование у машинистов автокрана профессиональных компетенций в области информационных технологий, развитие профессиональных навыков по рабочей профессии, осваиваемой в рамках ППКРС.
- Развитие у обучающихся познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливая и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.
- Развитие умений определять свои потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.
- Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.
- Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания.
- Использование инновационных образовательных и информационных технологий.
- Использование современного научно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, соответствующего федеральным стандартам подготовки специалистов среднего звена.
- Привлечение для реализации ППКРС высококвалифицированных преподавательских кадров, в том числе имеющих практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин (модулей), занимающихся научно-исследовательской и практической деятельностью.

Организация и проведение учебных и производственных практик по специальности, ориентированных на профессионально-практическую подготовку машинистов автокрана и формирование их профессиональных компетенций.

Задачи в области воспитания личности:

- Создание условий необходимых для всестороннего развития личности в социокультурной среде вуза.
- Развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса: участие обучающихся в работе общественных, организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ.
- Формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
- Развитие патриотических, эстетических чувств и любви к труду, к своей профессии, ведение здорового образа жизни.

- Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
- Формирование соответствующих цивилизованному обществу, норм поведения.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.5. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Общеобразовательная подготовка:

максимальная нагрузка - 3075 часов

- обязательная - 2052 часа
- самостоятельная работа - 1023 часа

Общепрофессиональный цикл:

максимальная нагрузка - 294 часа

- обязательная – 210 часов
- самостоятельная работа - 84 часа

Профессиональный цикл:

максимальная нагрузка - 2193 часа

- обязательная – 470 часов
- самостоятельная работа- 239 часов
- учебная практика – 684 часа;
- производственная практика – 720 часов.

ФК.00 Физическая культура

максимальная нагрузка - 80 часа

- обязательная- 40 часов
- самостоятельная работа- 40 часов

Всего по циклам:

максимальная нагрузка – 5562 часа

1. обязательная - 4176 часа
2. самостоятельная работа - 1386 часов

1.6. Особенности ППКРС

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с представителями работодателя и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: входной, текущий, тематический, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методической комиссией технического профиля. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Организация учебной практики осуществляется на базе техникума в учебной мастерской. Организация производственной практики осуществляется на организациях и предприятиях города и области.

Образовательная программа реализуется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций с использованием мультимедийных средств, имеется свободный доступ к интернет – ресурсам.

Внеаудиторная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) включает: обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) являются:

- грузовой автомобиль, автомобильный кран;
- грузозахватные устройства и приспособления, инструменты;
- грузы;
- техническая и технологическая документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) готовится к следующим видам деятельности:

- Транспортировка грузов.
- Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).

2.4. Компетенции выпускников

Результаты освоения ППКРС по профессии определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППКРС выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Транспортировка грузов.

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

- Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии ФГОС СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик), должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии ФГОС СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик) регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

3.2. Рабочий учебный план

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к структуре программы специалистов среднего звена, требованиями к условиям реализации программы, сформулированными в ФГОС СПО по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)». В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в часах, последовательности и распределения по периодам обучения, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неде-

лю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает учебные занятия - уроки, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, лекции, семинары, практику. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции/теоретические уроки, практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет», изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества. 50 % учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки отводится на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.

На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

В рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) отражены все виды учебных занятий, промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины. В паспорте рабочей программы учебной дисциплины раскрывается область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины (уметь, знать), количество часов на освоение программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины. В данном разделе раскрывается тематический план и содержание учебной дисциплины с объемом часов и уровнем освоения, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- условия реализации программы учебной дисциплины. В условиях реализации программы учебной дисциплины раскрываются требования к минимальному материально-техническому оснащению, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В данном разделе раскрываются результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочая программа профессионального модуля содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт программы профессионального модуля. В данном разделе раскрывается область применения рабочей программы, требования к результатам освоения профессионального модуля, указывается количество часов на освоение модуля;
- результаты освоения профессионального модуля (указываются виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции);
- структура и содержание профессионального модуля (приводится тематический план профессионального модуля и содержание профессионального модуля, наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся модулю);
- условия реализации профессионального модуля. В условиях реализации программы профессионального модуля раскрываются требования к минимальному материально-техническому оснащению, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, кадровое обеспечение образовательного процесса необходимых для модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю, результаты освоения профессионального модуля.

3.4. Программы учебной и производственной практики

Практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППКРС, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по ППКРС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательную программу СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика);

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю профессии направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих ком-

петенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Программы практик разработаны в зависимости от вида деятельности и профессиональных компетенций, на формирование которых направлен профессиональный модуль.

Программа (учебной и производственной (по профилю профессии)) практики включает в себя:

- паспорт программы (учебной и производственной) практики. Паспорт содержит: область применения программы, цели практики, требования к результатам формы контроля, количество часов на освоение программы практики;
- структура и содержание (учебной и производственной (по профилю профессии)) практики по профессиональному модулю. В структуре и содержание практики раскрываются результаты освоения программы практики, тематический план практики, содержание практики, приводятся формы отчётности;
- условия реализации практики. В данном разделе определяются требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики, информационное обеспечение, перечень информационных технологий.

Программы общеобразовательных дисциплин (базовые)

ОУД.01	Русский язык
ОУД.01	Литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.09	Химия
ОУД.15	Биология
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.16	География
ОУД.17	Экология

Программы общеобразовательных дисциплин (профильные)

ОУД.03	Математика
ОУД.08	Физика
ОУД.07	Информатика и ИКТ

Программы общеобразовательных дисциплин (дополнительные)

ОУД(д).18	Элементы технической механики
ОУД(д).19	Экология и автомобиль
ОУД(д).20	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОУД(д).21	Основы проектной деятельности

Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01	Слесарное дело
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Охрана труда
ОП.04	Электротехника
ОП.05	Техническое черчение
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

ПМ.01	Транспортировка грузов
МДК.01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории С
МДК. 01.02	Основы грузоведения
ПМ.02	Эксплуатация крана (автомобильного) при производстве работ
МДК.02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана
МДК.02.02	Диагностическое и техническое оборудование для технического обслуживания и ремонта подъемно – транспортных машин
МДК.02.03	Эксплуатация подъемно – транспортных машин иностранного производства
ФК.00	Физическая культура

Программы учебной и производственной практики

ПМ.01	Транспортировка грузов
УП 01.	Учебная практика 01 «Вождение ТС категории С»
ПП 01.	Производственная практика 01 «Вождение ТС категории С»
ПМ.02	Эксплуатация крана (автомобильного) при производстве работ
УП 02.	Учебная практика 02 «Эксплуатация крана при производстве работ»
ПП 02.	Производственная практика 02 «Эксплуатация крана при производстве работ»

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

Ресурсное обеспечение ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС СПО по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», действующей нормативной правовой базы с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью образовательной программы.

Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС включает в себя описание существующего кадрового, материально-технического, учебно-методического и финансового обеспечения реализации основной образовательной программы, которое должно соответствовать требованиям ФГОС СПО.

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н).

Реализация ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 2 года.

К реализации ППКРС, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты предприятий – работодателей, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

Все преподаватели, участвующие в реализации ППКРС, систематически занимаются научно-исследовательской деятельностью, повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических семинарах, прохождения стажировок на передовых предприятиях и в организациях соответствующего профиля, курсов повышения квалификации как педагогической, так и профессиональной направленности.

4.2. Учебно – методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППКРС имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (моду-

лей) ППКРС. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

По каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.3. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС СПО: техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В техникуме имеются: компьютерный класс для организации учебных занятий с подключенным мультимедийным оборудованием; учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла.

Кабинеты

- Русского языка и литературы
- Иностранного языка
- Истории и обществознания
- Математики
- Физики
- Химии и биологии
- Информатики и ИКТ
- ОБЖ, безопасность жизнедеятельности и охрана труда
- Устройства автомобилей и кранов

Лаборатории

- Материаловедения
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов

Мастерские

- Слесарная

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

Для подтверждения уровня профессиональной подготовки выпускник по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «С»;
- управления краном при производстве работ;
- технического обслуживания кранов

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- готовить основное и вспомогательное оборудование к работе;
- производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;
- проверять исправность приборов безопасности;
- определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;
- пользоваться эксплуатационной и технической документацией

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения
- устройство и конструктивные особенности крана;
- виды грузов и способы их крепления;
- основное и вспомогательное оборудование;
- правила управления краном;
- правила крепления и регулировки механизмов крана.

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В техникуме создана образовательная среда, позволяющая формировать социально – активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

Воспитательная деятельность осуществляется Концепцией развития и воспитания личности в условиях педагогической поддержки, а также Программой реализации Концепции воспитательной работы по приоритетным направлениям: воспитание профессионала, гражданина, семьянина, физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое воспитание.

Приоритетными направлениями воспитательной работы педагогического коллектива являются:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- формирование здорового образа жизни;
- организация работы с семьей.

Благодаря сложившейся системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися.

Оптимизации образовательной среды способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (олимпиад, предметных недель, участие в конкурсах различного уровня и мероприятиях) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В соответствии с ФГОС СПО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль и промежуточная аттестация;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знаний, практический опыт и освоенные компетенции.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ и учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирование действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль (срезовые работы)

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, с участием ведущего преподавателя.

6.2. Оценка качества освоения ППКРС

Государственная (итоговая) аттестация на основании Положения «Об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением «О порядке проведения государственной (итоговой) аттестации».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором и доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала аттестации.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах (Зачетные книжки обучающихся), дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и так далее.

Обучающимся предоставляется право на выбор темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ГПОУ ТО «АМТ» после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППКРС осуществляется государственной

аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППКРС.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии, членами государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускником.

Выпускникам, освоившим образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, ГПОУ ТО «АМТ» выдает диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Обучающиеся наряду с государственной итоговой аттестацией сдают квалификационные экзамены в МРЭО ГИБДД на право управления автомобилем категории С и в Гостехнадзоре на удостоверение автокрановщика

6.3. Нормативно – методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Учебный план по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин технического профиля.

Рабочие программы общепрофессионального цикла.

Рабочие программы профессиональных модулей (МДК).

Рабочие программы учебной и производственной практики.

Пакеты контрольно – оценочных средств.

Пакеты контрольно – измерительных средств.