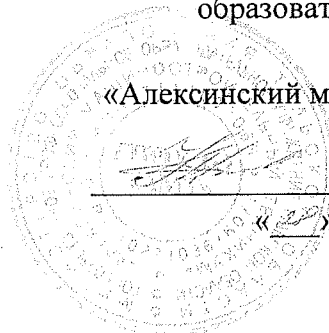


«Утверждаю»

И.о.директора
государственного профессионального
образовательного учреждения
Тульской области
«Алексинский машиностроительный
техникум»

Н.А.Федорина

« 28 » 09 2019 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГПОУ ТО «АМТ»)
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

Квалификация:

- слесарь по ремонту автомобилей
- водитель автомобиля

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППКРС:

- 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГПОУ ТО «Алексинский машиностроительный техникум» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, далее - ППКРС разработан государственным профессиональным образовательным учреждением Тульской области «Алексинский машиностроительный техникум» (далее ГПОУ ТО «АМТ») на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, далее ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 44800 от 20 декабря 2016 г.)
2. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изложенных в ст. 12, ст.13, ст. 58, ст. 59, ст. 68;
3. Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200)
4. Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
5. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
6. Постановления Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
7. Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134. (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах).
8. Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
9. Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";
10. Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

12. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 года (регистрационный № 30306 Минюста России от 01 ноября 2013 года),

13. Приказа Министерства образования и науки РФ № 389 от 09.04.2015 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (рег. № 37216 от 08 мая 2015г.),

14. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

15. Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

16. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

17. Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин

18. Об организации изучения учебного предмета «Астрономия». Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № тс -194/108

19. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ;

20. Устава государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Алексинский машиностроительный техникум» и соответствующих локальных актов ГПОУ ТО «АМТ».

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная. Продолжительность учебных занятий – 45 минут.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, из них 2 недели в зимний период.

В период летних каникул по окончании второго курса обучения для юношей предусмотрено проведение учебных сборов в объеме 35 часов (Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г № 96\134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах").

В техникуме используется пятибалльная система оценок. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

В пределах ППКРС реализуется среднее общее образование. В связи с этим в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях профильных методических комиссий, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях профильных методических комиссий и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В индивидуальном порядке допускаются рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания;

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, не рекомендуется планировать промежуточную аттестацию каждый семестр или триместр. Для учета учебных достижений обучающихся в семестре можно ограничиться различными формами текущего контроля, рекомендуется использовать рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются соответствующими методическими комиссиями училища;

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются на заседании методической комиссии профессионального цикла, проходят согласование с работодателями;

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума, может также проводиться в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением;

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и предприятием. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.3. Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования реализуется в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования (п.3. ст.68 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Общеобразовательный цикл профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей изучается согласно техническому профилю. На изучение базовых и профильных учебных дисциплин отведено 2052 часа (при обязательной учебной нагрузке 36 часов). В соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного

образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ППКРС на общеобразовательный цикл отведено 2052 часа. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2008 г. №241).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний.

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования предусмотрена по окончании изучения каждой учебной дисциплины и проводится в форме экзаменов или дифференцированных зачетов. В случае отсутствия одной из форм промежуточной аттестации по итогам семестра, оценка выставляется по результатам текущего контроля знаний и умений.

Предусмотрены итоговые экзамены по следующим дисциплинам: русский язык, математика(обязательные) и физика (профильная учебная дисциплина по выбору образовательного учреждения с учетом технического профиля получаемого профессионального образования).

- Русский язык – письменно – 4 семестр;
- Математика – письменно – 4 семестр;
- Физика – устно – 4 семестр.

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачет по окончании изучаемой дисциплины.

1.4. Профессиональный цикл

На реализацию профессионального цикла ППКРС выделено 1188 часов.

При проведении занятий учебной практики группы делятся на 2 подгруппы, при численности обучающихся 24 человека и более.

Раздел «Учебная практика» реализуется в учебных мастерских, где обучающиеся осваивают приёмы и способы слесарных и сварочных работ, осуществляется практика таким образом, чтобы обеспечить органическую взаимосвязь формирования у обучающихся профессиональных и социально-трудовых компетенций (работать коллективно, творчески планировать и контролировать результат своего труда).

Особое внимание при этом мастер производственного обучения должен уделять выполнению требований безопасности труда, рациональной организации рабочих мест, повышению производительности труда, выполнению трудовой дисциплины.

Раздел «Производственная практика» реализуется на рабочих местах предприятий, где обучающиеся самостоятельно выполняют работы, предусмотренные ЕТКС с выходом на производственные нормы квалифицированных работников.

Объём учебной и производственной практик не должен превышать 36 часов в неделю.

1.5. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть распределена на углубление изучения общепрофессионального цикла и профессиональных модулей для углубления теоретической подготовки обучающихся в связи со сложностью технических дисциплин и уровнем подготовки.

Вариативная часть составляет – 288 часов.

Данные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемую содержанием обязательной части, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и распределены следующим образом:

Индекс	Наименование раздела (цикла)	Количество часов
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	

ОП.01	Электротехника	16
ОП.02	Охрана труда	4
ОП.03	Материаловедение	14
ОП.05	Основы предпринимательской деятельности	36
ПМ.00	Профессиональные модули	
МДК 01.01.	Устройство автомобилей	80
МДК 02.01.	Техническое обслуживание автомобилей	96
МДК 02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	42
		288 часов

1.6. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и фиксируются в рабочих программах, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения. Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается образовательным учреждением фонд оценочных средств, в которых определены четкие и понятные критерии оценивания, сроки и место проведения оценки.

Промежуточную аттестацию проводят рассредоточено по окончании изучения дисциплин, модулей в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Экзамены по общеобразовательным предметам по русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной.

По окончании изучения профессиональных модулей проводится квалификационный экзамен (модуль освоен, не освоен).

Формы промежуточной аттестации при освоении профессиональных модулей и учебных дисциплин следующие: зачет; дифференцированный зачет; экзамен; экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины или МДК. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики обучающегося организации, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основа-

нии результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Форма аттестации по учебной и/или производственной практике -ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК –Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

По учебной дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится каждый семестр в форме зачета, завершающая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (демонстрационный экзамен).

Обязательные требования -соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы), отчеты, дневник, производственная характеристика.

Оценка качества освоения ППКРС осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Обучающиеся наряду с государственной итоговой аттестацией сдают квалификационные экзамены в МРЭО ГИБДД на право управления автомобилем категории В и С.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
I курс	36,3 недели	4,7 недель	-	-	-	11 недель	52 недели
II курс	35 недель	4 недели		2 недели	-	11 недель	52 недели
III курс	12,8 недель	5,2 недели	18 недель	3 недели	2 недели	2 недели	43 недели
Всего	84,1 недели		31,9 недели	5 недель	2 недели	24 недели	147 недель

2. План учебного процесса по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки										
				Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				По практикам производственной и учебной	Промежуточная аттестация	I курс	II курс	III курс	по курсам и семестрам (часов в семестр)					
				самостоятельная учебная работа	всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК							1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед. (24)	5 сем. 15 нед. (17)						
О.00	Общеобразовательный цикл	3, 18 дз/3э	2052	943	1109		413	657	406	576								
ОУД.00	Общие дисциплины	3, 11 дз/2э	1245	493	752	0	249	417	227	352								
ОУД.01	Русский язык	-, ДЗ, -, Э	158	100	58	0	17	46	17	78								
ОУД.01	Литература	-, ДЗ, -, ДЗ	171	93	78	0	34	52	34	51								
ОУД.02	Иностранный язык	-, ДЗ, -, ДЗ	171	1	170	0	34	46	34	57								
ОУД.03	Математика	-, ДЗ, -, Э	295	83	212	0	62	96	74	63								
ОУД.04	История	-, ДЗ, -, ДЗ	171	131	40	0	34	57	34	46								
ОУД.05	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ	171	9	162	0	34	46	34	57								
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	72	62	10	0	34	38										
ОУД.18	Астрономия	ДЗ	36	14	22	0		36										
ОУД.00	По выбору из обязательных предметных областей	-/7 дз/1э	807	450	357	0	164	240	179	224								
ОУД.07	Информатика и ИКТ	-, ДЗ, ДЗ	162	66	96	0	48	80	34									
ОУД.08	Физика	-, ДЗ, -, Э	252	125	127	0	24	48	54	53								
ОУД.09	Химия	-, ДЗ, -, ДЗ	150	96	54	0	34	48	34	34								
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	-, ДЗ, -, ДЗ	243	163	80	0	34	58	58	93								
ИП	Индивидуальный проект																	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/7 дз/-	290	73	167	50	50										240	
ОП.01	Электротехника	ДЗ	56	13	32	11											56	
ОП.02	Охрана труда	ДЗ	36	11	18	7											36	
ОП.03	Материаловедение	ДЗ	50	14	26	10												
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	7	22	7											36	
ОП.05	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	36	12	17	7											36	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки											
				Нагрузка во взаимодействии с преподавателем		самостоятельная учебная работа		I курс		II курс		III курс							
				По учебным дисциплинам и МДК		По практике и производственной учебной аттестации		по курсам и семестрам (часов в семестр)		I курс		II курс		III курс					
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия			1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 (24) нед.	5 сем. 15 (17) нед.	6 сем. 21 (24) нед.						
ОП.06	Физическая культура	ДЗ	40	8	40														
ОП.07	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	0	36														
П.00	Профессиональный цикл																		
ПМ.00	Профессиональные модули	-/18 дз/7 экз(к)	1834	137	686	233	316	1148	108	149	207	206	216	532	516				
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	-/6 дз/2 экз(к)	520	46	232	72	114	288	12 _к	53	165	70	34	90	108				
МДК.01.01	Устройство автомобиля	-, ДЗ, -, ДЗ, Э	170	34	170	52	84		18	17	31	34	34	54					
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	ДЗ	62	12	62	20	30				62								
УП.01	Учебная практика «Устройство и техническая диагностика автомобилей»	-, ДЗ, ДЗ	144					144		36	72	36							
ПП.01	Производственная практика «Устройство и техническая диагностика автомобилей»	ДЗ	144					144						36	108				
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	-/6 дз/3 экз(к)	700	64	320	122	134	380	12 _к	42	104	112	262	180					
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	ДЗ, -, ДЗ, Э	168	34	168	70	64		18		42	34	34	58					
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	-, ДЗ, Э	152	30	152	52	70		18			34	42	76					
УП.02	Учебная практика «Вождение и ТО автомобиля»	-, ДЗ, ДЗ	200					200				36	36	128*					
ПП.02	Производственная практика «Вождение и ТО автомобиля»	ДЗ	180					180											
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	-/6 дз/2 экз(к)	614	27	134	39	68	480	12 _к	96	32	70	180	228					
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	36	7	36	11	18			36									
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	-, ДЗ, Э	98	20	98	28	50		18			32	34	32					
УП.03	Учебная практика «Ремонт автомобиля»	ДЗ, ДЗ, ДЗ	156					156		60									
ПП.03	Производственная практика «Ремонт автомобиля»	ДЗ	324					324						96	228				