

Рассмотрено  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 2 от « 20 » марта 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора ГПОУ ТО «АМТ»

Н.А. Федорина  
«15» апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Государственного профессионального образовательного учреждения  
Тульской области  
«Алексинский машиностроительный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Общие сведения о техникуме

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Образовательная деятельность

1.2. Организация учебного процесса

1.2.1. по очной форме получения образования

1.2.2. по очно-заочной форме получения образования

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4. Организация дополнительного образования детей и взрослых

1.5. Организация воспитательной работы

1.6. Система управления

1.7. Качество кадрового обеспечения

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

1.9. Материально-техническая база

1.10. Окружающий социум

### II. ВЫВОДЫ.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ТО «АМТ» (на 01.04.2019 г.)

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Алексинский машиностроительный техникум» (далее – ГПОУ ТО «АМТ» или техникум) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462,

- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Отчёт о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, социальных партнёров, общественность и учредителя об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета педагогическим советом.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

Самообследование проводилось в форме анализа, содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего мониторинга качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме в соответствии с лицензией.

Отчет о результатах самообследования ГПОУ ТО «АМТ» рассмотрен на заседании педагогического совета и размещен на сайте техникума [www.aleksin-amt.ru](http://www.aleksin-amt.ru)

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИКУМЕ

Полное наименование образовательного учреждения по Уставу: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский машиностроительный техникум».

Сокращённое наименование по Уставу: ГПОУ ТО «АМТ».

Учредитель: Министерство образования Тульской области.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский машиностроительный техникум» создан в 1966 году Распоряжением Совета Министров СССР от 02.06.66 № 1238 преобразованием филиала Алексинского вечернего химико-технологического техникума при Мышегском арматурном заводе (ныне – ЗАО «Тяжпромарматура») в самостоятельный Мышегский вечерний машиностроительный техникум.

В 1972 году приказом Министра Минхимнефтемаша СССР от 15.02.72 № 28 переименован в Алексинский вечерний машиностроительный техникум.

В 1993 году Учреждение приказом от 25.06.1993 № 64 Межреспубликанской Ассоциацией учебных заведений «Машиностроитель» преобразовано в Алексинский машиностроительный техникум.

В 2004 году Учреждение Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р передано в ведение Тульской области.

30 декабря 2013 г. образовательное учреждение реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области «Профессионального училища №2».

Во исполнение постановления правительства Тульской области от 28.05.2015 № 247 к ГПОУ ТО «АМТ» присоединены Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Тульской области «Профессиональное училище № 17», Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Тульской области «Профессиональное училище № 41», Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Алексинский гидрометеорологический техникум».

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский машиностроительный техникум» зарегистрирован Администрацией г. Алексина Тульской области (свидетельство № 46 серия АЛТ от 10.10.1995г.).

Юридический и фактический адрес техникума:

Корпус № 1: 301364, Тульская область, г. Алексин, ул. Гремицы, д. 8а;

Корпус № 2: 301351, Тульская область, Алексинский район, п. Колосово;

Корпус № 3: 301371, Тульская область, г. Алексин, ул. Октябрьская, д. 1а;

Корпус № 4: 301361, Тульская область, г. Алексин, ул. Трудовые резервы, 28;

Корпус № 5: 301367, Тульская область, г. Алексин, ул. Болотова, 20.

E-mail: spo.amtaleksin@tularegion.ru

Адрес сайта техникума: www.aleksin-amt.ru

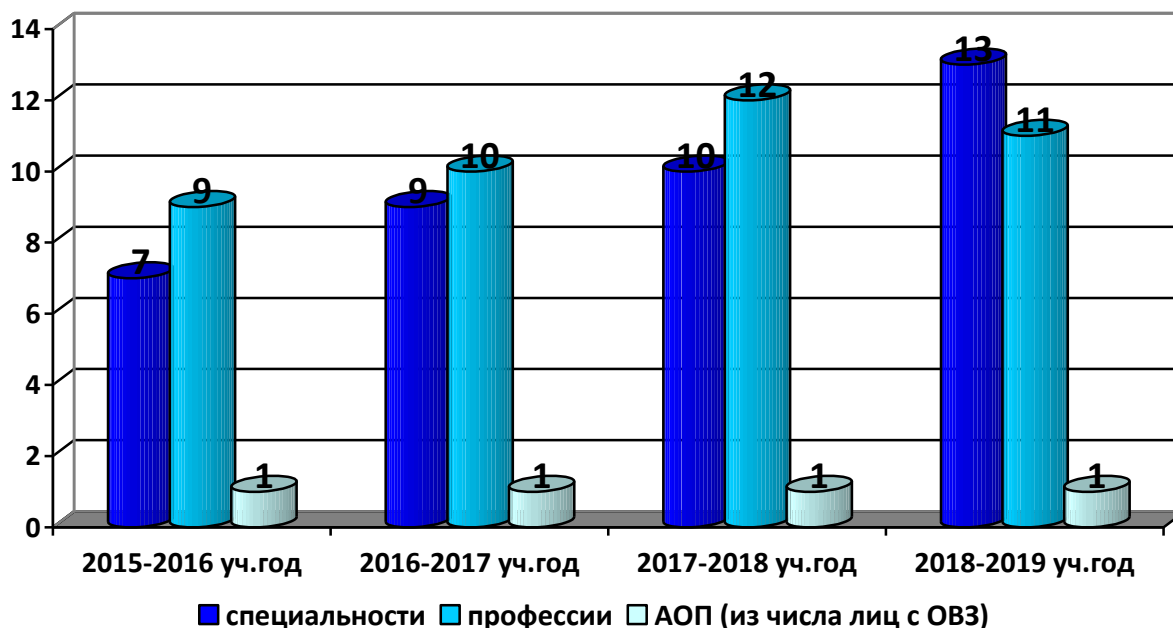
# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1.Образовательная деятельность

ГПОУ ТО «АМТ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии Устава (с изменениями и дополнениями), бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0133/02275 от 02.03.2015г. (серия 71Л01 № 0001491), Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01292 от 26 июня 2015 г. (серия 71А03 № 0000040).

В ГПОУ ТО «АМТ» осуществляется образовательная деятельность по двум формам получения образования (очная и очно-заочная)

- по программам подготовки специалистов среднего звена;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- по адаптированной программе профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья).



В 2018-2019 учебном году осуществляется обучение в 49 учебных группах:

<i>Профессия</i>	<i>Кол-во групп</i>
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2
15.01.25 Станочник (металлообработка)	1
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2
19.01.17. Повар, кондитер	1
23.01.03 Автомеханик	1
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2
43.01.02 Парикмахер	1
43.01.09 Повар, кондитер	2
54.01.20 Графический дизайнер	1
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (из числа лиц с ОВЗ)	2
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>
<i>Специальности</i>	<i>Кол-во групп</i>
05.02.02 Гидрология	2
05.02.03 Метеорология	2
09.02.07 Информационные системы и программирование	2
15.02.08 Технология машиностроения	8
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	1
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	1

21.02.04 Земельно-имущественные отношения	1
22.02.06 Сварочное производство	2
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и сооружений	2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4
43.02.10 Туризм	3
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>49</b>

По состоянию на 01.04.2019 года общая численность обучающихся ГПОУ ТО «АМТ» 1060 человек, 7 из которых находятся в академическом отпуске:

- очная форма получения образования – 790 чел. из них 7 чел. в академическом отпуске:

по АОП – 22 чел., из них 1 чел. в академическом отпуске,

по ППКРС – 392 чел., из них 5 чел. в академическом отпуске,

по ППССЗ – 376 чел., из них 1 чел. в академическом отпуске;

- очно-заочная форма получения образования: по ППССЗ – 270 чел., из них 19 обучаются по договорам (платные образовательные услуги).

Наполняемость учебных групп на 01.04.2019 г. составила:

*Очная форма получения образования*

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ИТОГО
<b><i>Профессиональное обучение (лица с ОВЗ)</i></b>					
Мастер отделочных строительных работ (выпускники (специальных) коррекционных образовательных школ VIII вида)	12	9 +1а/о	-	-	21 +1а/о
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>9</b> <b>+1а/о</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b> <b>+1а/о</b>
<b><i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i></b>					
Автомеханик	-	-	24	-	24
Графический дизайнер	24	-	-	-	24
Машинист крана	25	24	23 +1 а/о	-	72 +1 а/о
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24 +1 а/о	25 +1 а/о	-	-	49 +2 а/о
Оператор станков с ПУ	16	24	-	-	40
Парикмахер	-	-	22	-	22
Повар, кондитер	25	23	24	-	72
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	-	18 +1 а/о	-	18 +1 а/о
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	24 +1 а/о	-	-	43 +1 а/о
Станочник (металлообработка)	-	-	23	-	23
<b>ИТОГО</b>	<b>133</b> <b>+1 а/о</b>	<b>120</b> <b>+2 а/о</b>	<b>134</b> <b>+2 а/о</b>	<b>-</b>	<b>387</b> <b>+5 а/о</b>
<b><i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i></b>					
Гидрология	21	-	-	7	28
Земельно-имущественные отношения	-	22	-	-	22
Информационные системы и программирование	24	17	-	-	41
Метеорология	-	10	8	-	18
Мехатроника и мобильная робототехника	24	-	-	-	24
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	-	-	-	25
Технология машиностроения	-	18	15	-	33

Технология металлообрабатывающего производства	24	-	-	-	24
Технология продукции общественного питания		-	21	-	21
Туризм	24	22	21	-	67
Экономика и бухгалтерский учет	23 +1а/о	26	23	-	72 +1а/о
<b>ИТОГО</b>	<b>165</b> <b>+1а/о</b>	<b>115</b>	<b>88</b>	<b>7</b>	<b>375</b> <b>+1а/о</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>310</b> <b>+2 а/о</b>	<b>244</b> <b>+3 а/о</b>	<b>222</b> <b>+2 а/о</b>	<b>7</b>	<b>783</b> <b>+7 а/о</b>

*Очно-заочная форма получения образования*

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ИТОГО
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
Сварочное производство			26	13	39
Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и сооружений			29	22	51
Технология машиностроения	48	32	53	22	155
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		25			25
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>108</b>	<b>57</b>	<b>270</b>

Приём в ГПОУ ТО «АМТ» осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области согласно утверждённых министерством образования Тульской области контрольных цифры приема.

На 2018-2019 учебный год контрольные цифры приёма были утверждены в объеме 365 бюджетных мест. Фактическое исполнение КЦП - 95,89 %.

В 2018 г. осуществлялся приём по 7 профессиям и 7 специальностям, в том числе по 5 профессиям и 4 специальностям по ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ФГОС СПО-4), входящим в ТОП-50, а именно:

Профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

43.01.09 Повар, кондитер;

54.01.20 Графический дизайнер

Специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование;

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника;

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Миссия ГПОУ ТО «АМТ» состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного профессионального образования, которое обеспечивает овладение обучающимися общих и профессиональных компетенций, способствует самообразованию и личностному карьерному росту.

Реализуемые в ГПОУ ТО «АМТ» основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

## 1.2. Организация учебного процесса

### 1.2.1. По очной форме получения образования

В ГПОУ ТО «АМТ» ведётся обучение:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- по программам подготовки специалистов среднего звена;
- по адаптированным программам (для лиц с ОВЗ).

Код	Наименование профессии/специальности	Базовое образование	Срок подготовки
<i>Профессиональное обучение по адаптированной программе (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</i>			
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ (из числа лиц с ОВЗ)	Выпускники специальной (коррекционной) ОУ VIII вида	1 год 10 месяцев
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Основное общее	2 года 10 месяцев
15.01.05	Сварщик (ручная дуговая и частично механизированная сварка)	Основное общее	2 года 10 месяцев
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Основное общее	2 года 10 месяцев
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Основное общее	2 года 10 месяцев
19.01.17	Повар, кондитер	Основное общее	2 года 10 месяцев
23.01.03	Автомеханик	Основное общее	2 года 10 месяцев
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Основное общее	2 года 10 месяцев
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее	2 года 10 месяцев
43.01.02	Парикмахер	Основное общее	2 года 10 месяцев
43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее	3 года 10 месяцев
54.01.20	Графический дизайнер	Среднее общее	1 год 10 месяцев
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
05.02.02	Гидрология	Основное общее	3 года 8 месяцев
05.02.03	Метеорология	Основное общее	3 года 8 месяцев
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее общее	2 года 10 месяцев
15.02.08	Технология машиностроения	Среднее общее	2 года 10 месяцев
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	Основное общее	3 года 10 месяцев
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Среднее общее	3 года 10 месяцев
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее общее	2 года 10 месяцев
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее общее	1 год 10 месяцев



23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее общее	2 года 10 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	2 года 10 месяцев
43.02.10	Туризм	Основное общее	2 года 10 месяцев
43.02.10	Туризм	Среднее общее	1 год 10 месяцев

Содержание основных профессиональных образовательных программ, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и регламентирующих образовательную деятельность документов.

Сроки обучения по каждой профессии и специальности устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

ГПОУ ТО «АМТ» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся не превышает:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена 36 академических часов в неделю, включая все виды практики;

- адаптированной образовательной программы – программы профессионального обучения по профессии 30 академических часов в неделю, включая все виды практики.

Режим занятий обучающихся по очной форме получения образования, включая время на аттестацию, представлен в таблице:

Режим занятий	Распределение учебной нагрузки по курсам
Продолжительность учебного года	с 03.09.2018 г. по 28.06.2019 г. 4 курс по специальности Гидрология с 03.09.2018 г. по 29.04.2019 г. Вручение дипломов 30 апреля и 29 июня 2019 года.
Продолжительность занятия	Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут
Продолжительность перерывов	Длительность перемен 10 минут. Перерыв на обед не менее 20 минут
Продолжительность каникул	11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период (с 31.12.2018 г. по 13.01.2019 г.)

Внеурочная работа проводится по графику с 15.30 до 18.00.

Классные часы для обучающихся по очной форме получения образования проводятся классными руководителями (кураторами) 1 раз в неделю, продолжительностью не менее 35 минут. Классные часы не являются уроками и не включаются в расписание учебных занятий.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система (урок). Последовательность и чередование уроков в каждой учебной группе определяется расписанием занятий и распорядком дня.

Профессиональная подготовка осуществляется в рамках общепрофессионального и профессионального циклов.

В профессиональный цикл входят профессиональные модули, составной частью которых является междисциплинарные курсы (МДК), учебная и производственная практики.

Междисциплинарные курсы в модулях изучаются последовательно, в порядке, установленном учебным планом.

Сроки прохождения практики по каждой профессии или специальности определены графиком учебного процесса.

Адаптированная образовательная программа включает в себя адаптационный цикл, который включает учебные дисциплины, исходя из особенностей контингента обучающихся.

Консультации для обучающихся по профессиям/специальностям, не входящим в ТОП-50, предусматриваются в объеме 4 часа в год на одного обучающегося. Консультации проводятся согласно Графика консультаций после последнего урока.

В техникуме используется пятибалльная система оценок.

Оценка качества освоения ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Все дисциплины и междисциплинарные курсы, представленные в учебном плане по каждой профессии и специальности, за каждый реализуемый семестр имеют промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- дифференцированного зачёта, проводимого на последнем уроке по данной дисциплине без прекращения образовательного процесса;
- экзамена, проводимого после изучения дисциплины согласно графика учебного процесса.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (характеристика, отзыв и т.д.).

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный), в том числе комплексный.

Количество экзаменов в каждой учебной группе в процессе промежуточной аттестации обучающихся по всем видам программ не превышает 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

ППССЗ предусматривает выполнение курсового проекта (работы), который рассматривается как вид учебной деятельности по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям), и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся согласно учебных планов по каждой профессии или специальности.

Вручение дипломов выпускникам 30 апреля и 28 июня 2019 года.

### 1.2.2. По очно-заочной форме получения образования

Сроки обучения устанавливаются ФГОС СПО соответственно для каждой специальности.

Код	Наименование специальности	Базовое образование	Срок подготовки
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
15.02.08	Технология машиностроения	Среднее общее	3 года 10 месяцев
22.02.06	Сварочное производство	Среднее общее	3 года 10 месяцев
23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Среднее общее	3 года 10 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее общее	2 года 10 месяцев

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся ГПОУ ТО «АМТ» по очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю, в

эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей.

Режим занятий обучающихся по очно-заочной форме получения образования представлен в таблице:

Режим занятий	Распределение учебной нагрузки по семестрам
Продолжительность учебного года	1 курс с 01.10.2018 г. по 28.06.2019 г. 2, 3, 4 курс с 01.09.2018 г. по 28.06.2019 г. Выпуск: 29.06.2019 г.
Продолжительность занятия	Для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительность 2 академических часа по 45 минут (1 час 30 минут)
Продолжительность перерывов	Длительность перемен 10 минут
Продолжительность каникул	1 1 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период; 1 курс: с 09.02.2019г. по 23.02.2019г.; 2 курс: с 29.12.2018г. по 11.01.2019г.; 3 курс: с 24.02.2019г. по 08.03.2019г.; 4 курс: с 26.01.2019г. по 08.02.2019г.

Последовательность и чередование пар в каждой группе определяется расписанием занятий и распорядком дня.

Учебные занятия в ГПОУ ТО «АМТ» по очно-заочной форме получения образования проходят в понедельник, вторник, четверг и пятницу:

1 пара 17:30 – 19:00;

2 пара 19:10 – 20:40.

Среда отводится для прохождения консультаций.

Консультации для обучающихся очно-заочной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся согласно графика консультаций.

Уровень теоретических знаний и практических умений оценивается по 5-ти бальной системе или в зачетной форме.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Все дисциплины и междисциплинарные курсы, представленные в учебном плане по каждой специальности, за каждый реализуемый семестр имеют промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме

-дифференцированного зачёта, проводимого на последнем уроке по данной дисциплине без прекращения образовательного процесса;

-экзамена, проводимого после изучения дисциплины согласно графика учебного процесса.

Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачётов - 10. В указанное количество не входят зачёты по физической культуре.

Промежуточная аттестация:

• 1 курс, 1 семестр - с 02.02.2019г. по 08.02.2019г.; 2 семестр - с 22.06.2019г. по 28.06.2019г.;

• 2 курс, 3 семестр - с 22.12.2018г. по 28.12.2018г.; 4 семестр - с 22.06.2019г. по 28.06.2019г.;

• 3 курс, 5 семестр - с 09.02.2019г. по 23.02.2019г.; 6 семестр - с 09.03.2019г. по 28.06.2019г. – учебная практика;

• 4 курс, 7 семестр - с 19.01.2019г. по 25.01.2019г.; 8 семестр - с 09.02.2019г. по 05.04.2019г – производственная практика (по профилю специальности), с 06.04.2019г. по 19.04.2019г – экзамены квалификационные, с 20.04. 2019г. по 17.05.2019г. - производственная практика (преддипломная).

При реализации ППСЗ по очно-заочной форме получения образования предусматриваются учебная и производственная практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются обучающимися самостоятельно. Производственная практика (преддипломная) реализуется обучающимися по направлению образовательной организации. Аттестация по итогам учебной и производственной практик осуществляется с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования, составления отзыва руководителя практики об уровне знаний и квалификации обучающегося.

Форма проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по очно-заочной форме получения образования – подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект):

- подготовка к государственной итоговой аттестации: с 18.05.2019г. по 14.06.2019г.;
- государственная итоговая аттестация: с 15.06.2019г. по 28.06.2019г.

Торжественное вручение дипломов - 28 июня 2019г.

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

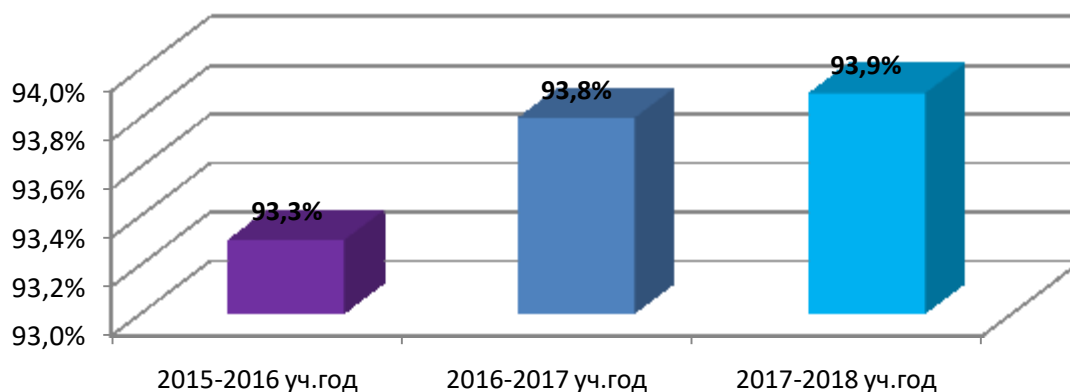
Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности.

Качество подготовки специалистов является одним из показателей, определяющих эффективность образовательного процесса в ГПОУ ТО «АМТ».

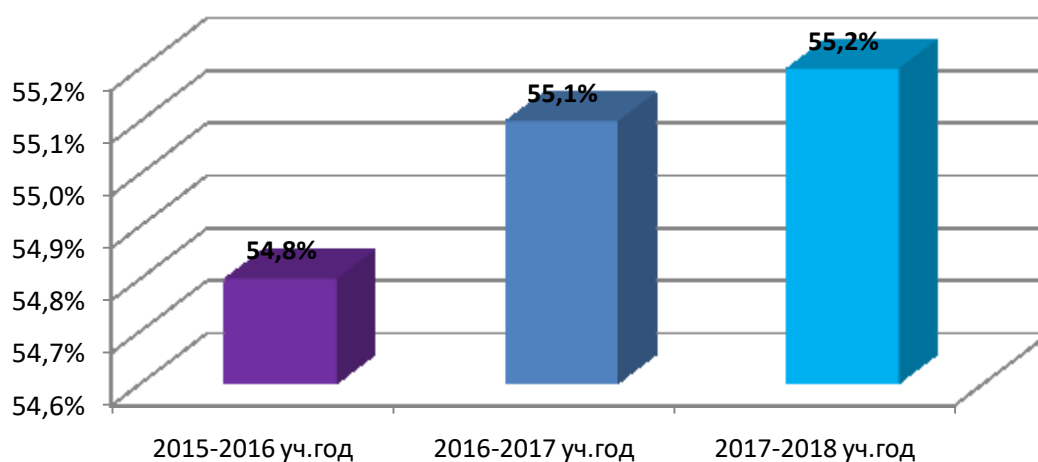
Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности и государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Все виды оценивания проводятся с использованием материалов фонда оценочных средств, включающих в себя оценочные материалы всех видов и форм аттестаций.

*Динамика обученности*



*Динамика качества обучения*



Анализ успеваемости обучающихся ГПОУ ТО «АМТ» показывает, что основными причинами сохранения процента обученности и незначительное повышение процента качества знаний являются:

- отсутствие или слабое развитие общеучебных умений и навыков у обучающихся первого курса;
- низкий уровень самоорганизации в выполнении самостоятельной работы;
- отсутствие повседневного контроля посещаемости и успеваемости со стороны родителей (законных представителей).

Анализируя информацию о движении контингента можно сделать вывод, что при увеличении показателя среднегодового контингента количество отчисленных увеличилось на 2 %, также снизилось количество обучающихся, отчисленных за академические задолженности.

Обучающиеся техникума имеют возможность участвовать в олимпиадах и конкурсах всех уровней. Показателями качества профессионального образования служат результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства.

ГПОУ ТО «АМТ» четыре года назад присоединился к движению WorldSkills Russia.

Результатами участия в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Тульская область стали призовые места обучающихся:

- в 2017-2018 учебном году: I место в компетенции «Поварское искусство», II место в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», III место в компетенции «Парикмахерское искусство»;

- в 2018-2019 учебном году: I место в компетенции «Ремонт автомобилей», II место в компетенции «Сварочные технологии», III место в компетенции «Парикмахерское искусство», III место в компетенции «Туризм».

С 2017 года обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья участвуют в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» и занимают призовые места:

- в 2017-2018 учебном году: 3 место в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»;

- в 2018-2019 учебном году: 1 место в компетенции «Малярные работы».

Традиционно обучающиеся ГПОУ ТО «АМТ» участвуют в конкурсе профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова»:

- в 2017-2018 учебном году: 2 место по профессии «Сварщик (ручная дуговая и частично механизированная сварка)»;

- в 2018-2019 учебном году: 3 место по профессии «Станочник (металлообработка)».

В 2018 году было выпущено 308 человек, из которых красный диплом получили 22 чел. (7,1 % от выпуска).

В ГПОУ ТО «АМТ» действует Служба содействия трудоустройству выпускников, основная задача которой – это адаптация выпускников к рынку труда и эффективное трудоустройство.



Анализ трудоустройства выпускников за последние 3 года дает возможность сделать вывод о том, что организация учебного процесса в ГПОУ ТО «АМТ» обеспечивает качественную подготовку специалиста, позволяет достигать оптимального уровня ориентации образовательного процесса на практическую деятельность обучающихся и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями.

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 17.06.2016 №1118 на базе ГПОУ ТО «АМТ» создан Специализированный центр компетенции «Предпри-

нимательство», который представляет собой учебную площадку для организации обучения и/или организации чемпионатов и демонстрационного экзамена.

С 2016 года на базе Специализированного центра компетенций WorldSkills Russia (СЦК WSR) организована площадка и проводится Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Тульская область. С сентября 2017 введен уровень «Юниоры» (14-16 лет) в РЧ WSR.

В соответствии с планами министерства образования Тульской области на базе СЦК пройдет ГИА в форме ДЭ по компетенции Предпринимательство для выпускников ОУ СПО.

Обучающимся, решившим после окончания обучения пойти на самозанятость, предоставляется возможность научиться разрабатывать и изучить алгоритм реализации бизнес-проектов на базе СЦК «Предпринимательство».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГПОУ ТО «АМТ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам, Уставу ГПОУ ТО «АМТ» и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников.

#### **1.4. Организация дополнительного образования детей и взрослых**

Одной из ведущих тенденций развития образования является ориентация на подготовку профессионалов нового уровня, самостоятельных, творческих, самодостаточных.

Ведущим фактором, определяющим успешность процессов профессиональной самореализации и саморазвития, выступает непрерывное образование личности.

В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрено дополнительное образование детей и взрослых.

С 2015 года в ГПОУ ТО «АМТ» действует Многофункциональный центр прикладных квалификаций. Целью МЦ ПК является удовлетворение потребностей организаций, предприятий различных форм собственности Алексинского района и Тульской области в квалифицированных кадрах посредством ускоренной профессиональной подготовки и переподготовки персонала широкого спектра направлений, а также повышение квалификации сотрудников по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда, в том числе по запросам центра занятости населения и организаций.

В настоящее время МЦ ПК готов вести профессиональную подготовку и переподготовку, а также повышение квалификации по 119 профессиям и специальностям. Ежегодно на базе МФЦПК получают дополнительные образовательные услуги более 350 человек трудоспособного населения города и района, в том числе получают новые профессии женщины, находящиеся в декретном отпуске.

На базе МФЦПК с 01.04.2018 г. по 01.04.2019 г. прошли профессиональное обучение, повышение квалификации и переподготовку 387 человек:

- 141 человек (9 групп), направленных ГУ ТО «Центр занятости населения Тульской области», из них 32 женщины по уходу за ребенком в возрасте до трех лет;
- 160 граждан, направленных предприятиями ООО «Холсим (Рус) СМ», ООО «ХайдельбергЦементРус», ОАО «Гурово-Бетон», АО «Научно-производственное объединение «Базальт», АО «Алексинский опытный механический завод», ООО «СЕМИН РУС»;
- 86 человек за счет собственных средств.

В ГПОУ ТО «АМТ» организована работа по профессиональной подготовке и переподготовке граждан от ГУ ТО «ЦЗН г. Алексин», а также реализации «Областной целевой программы по решению проблем инвалидности и инвалидов Тульской области».

Для дополнительного образования детей в ГПОУ ТО «АМТ» на основе персонифицированного финансирования с 2017 года действует структурное подразделение «Детский технопарк». Целью технопарка является возрождение престижа инженерных и научных профессий, подготовка кадрового резерва, создание условий профессионального становления школьников.

В Детском технопарке реализуются 12 общеобразовательных программ дополнительного образования детей, что позволяет учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, способностям и возможностям.

В 2018-2019 учебном году в структурном подразделении ГПОУ ТО «АМТ» Детский технопарк было сформировано 18 учебных групп трех направлений («Информационные технологии», «Робототехника», «Промышленный дизайн») с общим охватом в 234 человека.

В течение учебного года сохранность детского контингента составила 100%, что позволяет сказать о востребованности данного направления и хорошей технической оснащенности образовательного процесса.

С раннего возраста воспитанники Технопарка обучаются в лабораториях, приобретая большой багаж знаний и фундаментальную основу для будущей профессии, в частности, в технической сфере.

Обучающиеся и педагоги дополнительного образования Детского технопарка - это активные участники культурной жизни нашего города:

- Всероссийского образовательного форума «Волонтёры победы» (проведен для гостей и участников форума мастер-класс по робототехнике);
- мероприятия в рамках празднования Дня Тульской области на площади ДК им. В.С. Бондаря (проведен мастер-класс по робототехнике (ПДО Быкова А.И.).



Включение педагогов дополнительного образования и обучающихся к участию в различных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах способствует развитию общей заинтересованности, активности, выявлению и поддержке творческой инициативы.

Результатами участия в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах являются:

- сертификаты участников Региональной олимпиады школьников по робототехнике среди обучающихся образовательных организаций Тульской области по методике JuniorSkills;
- диплом за 1 место III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Тульской области, компетенция «Предпринимательство - Юниоры»;
- диплом за 2 место III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Тульской области, компетенция «Предпринимательство - Юниоры»;
- диплом за 2 место конкурса профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, компетенция «Графический дизайн»;
- сертификат участника VII-ого Финала Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA), город Ярославль;
- диплом за 2 место регионального конкурса эффективных практик в системе дополнительного образования Тульской области, номинация «Методический калейдоскоп»;
- диплом за 3-е место в региональном смотре-конкурсе организаций и учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей, номинация «Государственное профессиональное учреждение»;
- диплом победителя в региональном этапе Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели», номинация «Промышленные технологии»;
- участие в областной Выставке-конкурсе технического творчества обучающихся «Наследники тульских мастеров», номинация «Исследовательская работа».

Победители регионального чемпионата J-Skills участвовали в ноябре 2019 г. в профильной смене "Юниоры Ворлдскиллс" в лагере «Смена» в гор. Анапа.

Мы подготавливаем детей к дальнейшему получению профессии, предоставляя техническую базу обучения. Переходя из одной возрастной категории в другую, они не будут ощущать сложностей этого перехода в профессиональной направленности, так как основы им будут уже не только известны, но и подвластны, а дальше – интерес и желание продолжать развиваться в профессии.

## 1.5. Организация воспитательной работы

Современная молодежь – важнейший интеллектуальный, культурный и профессиональный резерв российского общества, от качества жизни и развития которого зависит судьба нашей страны.

Анализ социального статуса обучающихся техникума по очной форме получения образования свидетельствует о невысоком уровне жизни.

№	Социальный состав	Количество
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	21
2.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	80
3.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими инвалидности	23
4.	Обучающиеся из числа инвалидов	13
5.	Дети, состоящие на внутритехникумовском учете	27
6.	Обучающиеся, состоящие на учете ОДН, КДН и ЗП	26
7.	Проживают в общежитии	35
	из них детей сирот	8
8.	Общее количество обучающихся, получающих государственную академическую и социальную стипендии, их них	454
	государственную академическую	320
	государственную социальную	134

Срок обучения в техникуме - это период наиболее активного развития нравственных и эстетических чувств, становления и стабилизации характера и, что особенно важно, овладения полным комплексом социальных ролей взрослого человека: гражданских, профессионально-трудовых и др. С этим периодом связано начало "экономической активности", под которой демографы понимают включения человека в самостоятельную производственную деятельность, начало трудовой биографии и создание собственной семьи.

В основе нашей воспитательной системы лежит необходимость обновления содержания и структуры воспитания на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, а также актуальность воспитания подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором компетенций, но и высокими нравственными качествами, ответственностью, гражданским самосознанием и высокой социальной активностью.

В эффективном решении поставленных задач по воспитательной работе способствует сложившаяся в ГПОУ ТО «АМТ» система студенческого самоуправления, высшим органом которого является Студенческий совет, избранный из состава старост и активистов учебных групп.

Члены студенческого самоуправления принимает активное участие в жизни техникума: профилактика вредных привычек, формирование потребности вести здоровый образ жизни, проведение культурных и спортивных мероприятий, благотворительных акций («Жду подарка», «Подарите мне радость», «День добрых дел» и др.).

Деятельность студенческого самоуправления и всего техникума отражается на сайте техникума и в СМИ.

Коллектив АМТ большое значение в воспитательной работе уделяет патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию молодежи.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя комплекс ежегодных мероприятий: конференций, тематических классных часов, лекций, экскурсий, конкурсов, тематических выставок, акций.

С целью реализации программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» обучающиеся ГПОУ ТО «АМТ» принимают активное участие в мероприятиях патриотического характера, направленных на воспитание поколения, способного достойно выполнять гражданский долг.

Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании молодежи и подготовке к военной службе играют соревнования допризывной молодежи, встречи с выпускниками техникума, вернувшимися со службы в Вооруженных силах.

Для решения поставленных задач ГПОУ ТО «АМТ» тесно сотрудничает с отделом по культуре, молодежной политике, физической культуре и спорту администрации МО г. Алексин и Алексинского района, с военкоматом, Советом ветеранов, районным домом культуры, районной библиотекой, краеведческим музеем, социальными партнерами, КТОСами и другими социальными службами.

Эффективность деятельности по патриотическому воспитанию обучающихся определяется участием и их активностью в мероприятиях различного уровня. В техникуме выработана система информирования по конечным результатам и условиям их достижения, с которой обучающиеся и преподаватели могут познакомиться:

- по приказам, информационным листам, размещенным на доске объявлений;
- по положениям о конкурсах, конференциях;
- на линейках происходит знакомство с итогами конкурсов, конференций, мероприятий, победителям вручаются грамоты;
- через статьи местных СМИ, информацию на сайте образовательного учреждения.

Особое значение в формировании духовно-нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Волонтерский отряд ГПОУ ТО «АМТ» включает более 42 % обучающихся.

Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в образовательном учреждении. Благодаря этому, у волонтеров техникума формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность.

Традицией стало участие волонтеров техникума в акциях: «Твори добро!» (ко Дню пожилого человека), «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти (ко Дню памяти и скорби), «Полевая кухня», «Мы – вместе! Мы – едины!», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Посади свое дерево», «За чистый город» и др.

Волонтерский отряд ГПОУ ТО «АМТ» помогает Дому престарелых; реабилитационному центру «Островок Надежды»; ГОУ ТО «Алексинская школа» (для лиц с ограничениями здоровья); КТОСам, социально незащищенным гражданам, многодетным семьям; ветеранам ВОВ и труженикам тыла, их семьям, оказывают помощь городу.

В выборе организационных и содержательных форм воспитательной работы мы ориентируемся на всестороннее развитие личности.

Обучающиеся техникума получают как виды социального обеспечения государственную академическую и государственную социальную стипендию.

Государственную академическую стипендию получают в период с начала учебного года до сдачи первой промежуточной аттестации все обучающиеся первого курса по очной форме обучения, а также все обучающиеся, успевающие по результатам промежуточной аттестации на «хорошо», на «хорошо» и «отлично», на «отлично».

Размер государственной академической стипендии на 1 сентября 2018 года составлял 572 рублей 17 коп.

Одним из видов стипендий обучающимся является государственная социальная стипендия, которая назначается нуждающимся в социальной помощи обучающимся за счет средств областного бюджета.

Размер государственной социальной стипендии на 1 сентября 2018 года составлял 858 руб.79 коп.

Созданные за многие годы уникальные условия деятельности преподавательского коллектива и обучающихся позволяют позитивно принимать вызовы внешней среды.

## 1.6. Система управления

Управление ГПОУ ТО «АМТ» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом техникума и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Организация управления в техникуме соответствует уставным нормам и требованиям. Устав техникума принят Общим собранием работников и представителей обучающихся (протокол № 1 от 28 сентября 2014 г.) и утверждён приказом Министерства образования Тульской области от 13.12.2014 г. № 1319.

Основная задача управления в ГПОУ ТО «АМТ» - совершенствование системы управления путём формирования её структуры и реализации новых управленческих решений в условиях модернизации образования и опережающего развития среднего профессионального образования.

Основные направления:

- обеспечение эффективного взаимодействия техникума с федеральными и региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития техникума;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития техникума;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов и рабочих по направлению техникума;
- развитие студенческого самоуправления.

Исполнительная власть принадлежит администрации техникума во главе с директором.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса

Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняя информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, введенными в действие приказом директора на основании решений Совета техникума.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации, которая согласуется с комплексным планом работы техникума.

Текущие вопросы деятельности техникума периодически рассматриваются на административных совещаниях.

Законодательные функции выполняют органы самоуправления – Попечительский совет, Совет техникума, общее собрание работников и представителей обучающихся (Общее собрание), Совет трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

Система управления техникума построена с учетом широкого привлечения общественных структур: обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников техникума, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных и муниципальных органов власти, общества в целом.

Для создания открытого образовательного пространства техникум реализует мероприятия по участию работодателей в управлении образовательным процессом. Одним из коллегиальных органов управления ГПОУ ТО «АМТ» является Попечительский совет, в который входят руко-

водители промышленных предприятий города и района, является связующим звеном между образовательным учреждением и промышленным кластером. Цель деятельности совета – это всесторонняя поддержка образовательного процесса, его развитие и совершенствование, в том числе, содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности техникума. Попечительский совет организует взаимодействие с общественными организациями, способствующими развитию образования и воспитания студентов, деятельности Студенческого самоуправления техникума.

Нынешняя структура управления ГПОУ ТО «АМТ» позволяет каждому участнику образовательного процесса находиться во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

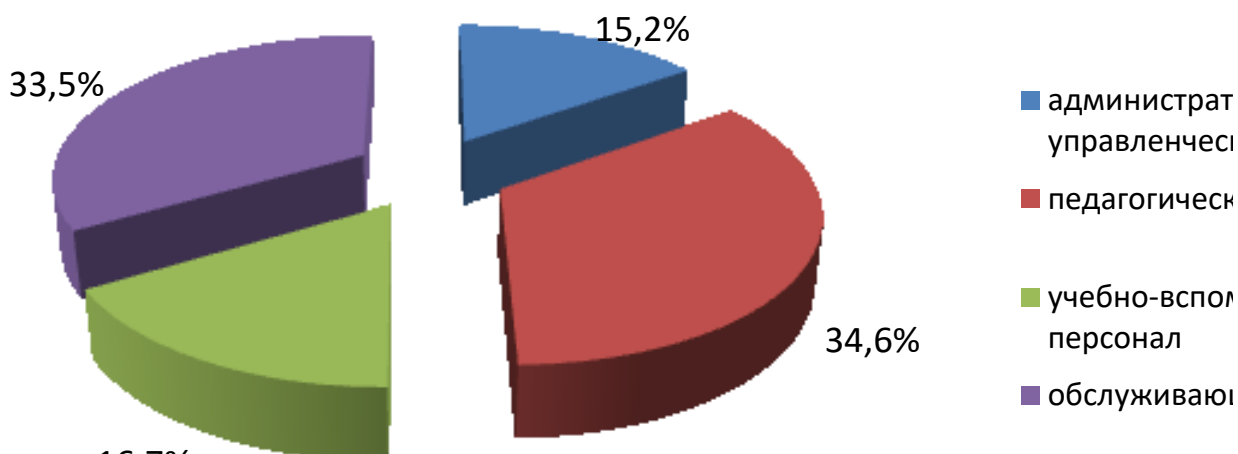
Благодаря сложившейся системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и обучающихся в процессы управления техникумом через создание структуры общественного управления.

Существующая система управления ГПОУ ТО «АМТ» способствует достижению поставленных целей и задач, удовлетворения запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации.

## 1.7. Качество кадрового обеспечения

Важнейшим ресурсом обеспечения качественного образования являются кадры.

По штатному расписанию предусмотрено 367,5 штатные единицы. Фактически в ГПОУ ТО «АМТ» работают 241 человек, из них 12 человек внешние совместители.



Средний возраст работников ГПОУ ТО «АМТ» – 46 лет.

Среди сотрудников техникума 10 чел. из категории инвалидов.

Педагогических работников в ГПОУ ТО «АМТ» по штатному расписанию 155,5 чел., фактически – 83 чел.

### Характеристика педагогических работников по возрасту

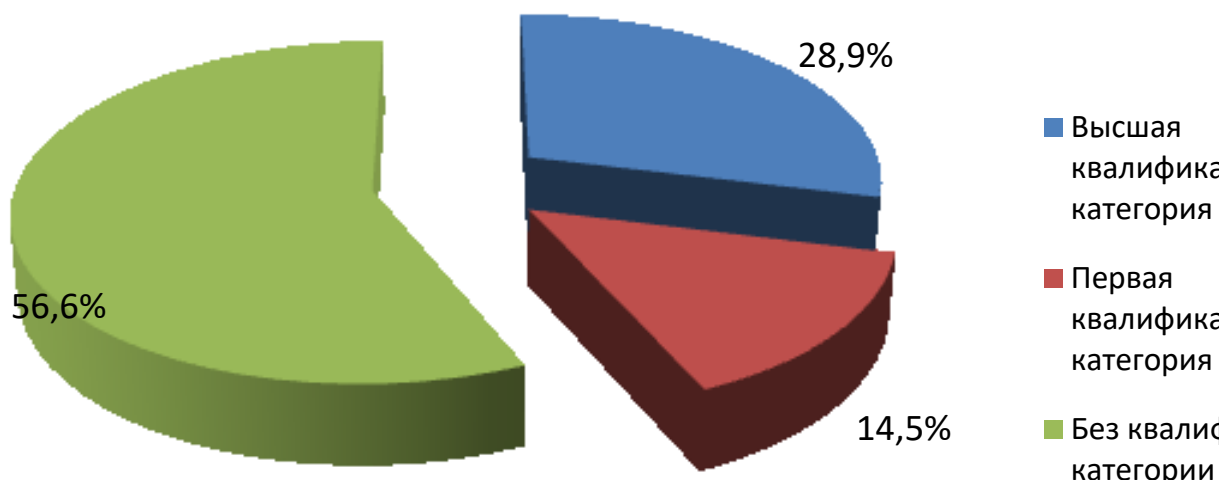
Моложе 25 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 года	55-64 лет	Старше 65 лет
3,6%	34,9%	8,4%	15,7%	25,3%	12,1%

### Характеристика педагогических работников по стажу педагогической работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и выше
33,6%	21,9%	9,6%	13,1%	21,8%

83 % преподавателей по предметам общепрофессионального и профессионального циклов, имеют опыт работы на предприятиях соответствующего профиля.

### Уровень квалификации педагогических работников ГПОУ ТО «АМТ»



Из общего числа работников ГПОУ ТО «АМТ» (без внешних совместителей) 57 человек имеют государственные и ведомственные награды, из них 7 человек награждены в 2018 году:

Из общего количества работников, имеющих награды

педагогические работники – 32 чел.;  
административно-управленческий персонал – 19 чел.;  
иные – 6 чел.

1 сотрудник имеет государственную награду: Медаль «За заслуги перед Отечеством 2 степени»;

3 человека имеют знак «Отличник профессионально-технического образования РСФСР»;

7 человек имеют звание «Почётный работник начального и среднего профессионального образования», в том числе 1 награждён в 2018 году,

8 человек награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки РФ,

1 человек имеет Благодарность Минобрнауки Российской Федерации,

51 человек награждены Почетными Грамотами Министерства образования и департамента образования Тульской области, в том числе 6 награждены в 2018 году;

2 человека получили Благодарственное письмо министерства образования Тульской области

2 человека получали Благодарственное письмо губернатора Тульской области;

2 человека имеют Благодарность губернатора Тульской области;

2 человека имеют Благодарность от федерального инспектора по ТО аппарата полномочного представителя Президента РФ в ЦФО.

Также 24 работника ГПОУ ТО «АМТ» отмечены грамотами, благодарностями и благодарственными письмами администрации муниципального образования г. Алексин, в том числе 1 человек награждён Почетным знаком Муниципального образования Алексинский район "За заслуги перед городом и районом" 2-ой степени.

Работа педагога отличается от любой другой тем, что преподавателю и мастеру производственного обучения регулярно приходится самосовершенствоваться, изучать опыт своих коллег и делиться опытом самому.

## 1.8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в техникуме проводится в целях улучшения качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рынка труда.

Основные направления деятельности методической службы:

- технологическая - анализ педагогической деятельности педагогических работников;
- педагогическая - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, повышении квалификации, развитие творческой инициативы, самообразования;
- управленческая – организация работы педагогического коллектива, способного к инновационным преобразованиям учебно-воспитательного процесса.

Перед педагогическими работниками стоит цель – овладеть различными формами организации учебного процесса, изучить возможности применения инновационных технологий для каждой дисциплины или курса, сделать учебный процесс более гибким, ярким, интересным. Для этого педагогические работники изучают различные нормативные документы, рекомендации, педагогический опыт других учебных заведений.

В ГПОУ ТО «АМТ» успешно сочетаются коллективные, групповые и индивидуальные формы методической работы.

Основная цель учебно-методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Все ППКРС и ППССЗ в ГПОУ ТО «АМТ» обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК) согласно требованиям Федерального закона об образовании в РФ и ФГОС по профессии/специальности.

Наличие учебно-методического обеспечения в ГПОУ ТО «АМТ» позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Качество и результативность образовательного процесса повышаются, т.к. в ГПОУ ТО «АМТ» учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно, включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

Работа по созданию собственных учебно-методических комплексов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и очно-заочной формам обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой.

Преподавателями и мастерами производственного обучения техникума используются как традиционные, так и инновационные технологии и формы обучения, позволяющие повышать качество профессиональной подготовки выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда.

Перед педагогическими работниками стоит цель – овладеть различными формами организации учебного процесса, изучить возможности применения инновационных технологий для каждого предмета, сделать учебный процесс более гибким, ярким, интересным. Для этого педагогические работники изучают различные нормативные документы, рекомендации, педагогический опыт других учебных заведений.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников ГПОУ ТО «АМТ». По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и сотрудников.

В отчётный период:

- прошли курсы повышения квалификации - 7 педагогических работников;
- прошли стажировку на предприятиях и в организациях города –5 преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения.



5 мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла прошли курсы повышения квалификации в Академии WorldSkills Russia.

1 мастер производственного обучения прошел курсы повышения квалификации, по результатам которых присвоено звание Эксперта проведения чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

3 преподавателя прошли курсы повышения квалификации, по результатам которых присвоено звание Эксперта проведения чемпионата по стандартам WorldSkills Russia для своего региона.

По результатам прохождения программ педагогические работники ГПОУ ТО «АМТ» актуализировали свои знания и навыки по профессиям и специальностям, а также получили переводной мировой опыт профессиональной подготовки.

Одним из значимых нововведений ФГОС СПО нового поколения является демонстрационный экзамен, предназначением которого становится изменение требований к задачам и процедурам оценки достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы.

За отчетный период 5 (3+2) мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла прошли обучение и получили свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

Для обмена профессиональным опытом работы с обучающимися организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом, которое стимулирует педагогов ГПОУ ТО «АМТ» на использование современных эффективных форм и методов в практике своей работы.

Преподавателями проводятся предметные недели согласно утвержденного графика. В рамках предметных недель выпускаются содержательные стенгазеты, проводятся ряд познавательных и интересных мероприятий для обучающихся: олимпиады, открытые уроки и классные часы, интеллектуальные игры, викторины, турниры.

Сотрудники ГПОУ ТО «АМТ» участвуют во всех мероприятиях, проводимых министерством образования Тульской области и семинарах на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

27 педагогических работников в отчетный период приняли участие в 21 мероприятии. Это различные конкурсы (не считая конкурсов профмастерства и спортивных мероприятий), викторины, студенческие научно-практические конференции. Призовых мест удостоены 10 педагогов:

1 место - 3 участника,

2 место - 2 участника,

3 место – 5 участников.

15 педагогов - отмечены грамотами и благодарностями за участие.

В техникуме сформирован квалифицированный и творческий педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов по профессиям и специальностям.

### 1.9. Материально-техническая база.

ГПОУ ТО «АМТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по каждой профессии и специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ГПОУ ТО «АМТ» располагается на 6-ти земельных участках общей площадью 843,117 м<sup>2</sup>. Занятия проводятся в 5 учебных корпусах.

№ п/п	Объекты недвижимого имущества, закрепленные за учреждением (за исключением земельных участков)	Адрес объекта	Общая площадь объекта, кв.м.
1	Корпус № 1	г. Алексин, ул. Гремицы, 8а	4931
2	Корпус № 2	Алексинский район, п. Колосово	8326,2
3	Корпус № 3	г. Алексин, ул. Октябрьская, д. 1а	7584,5
4	Корпус № 4	г. Алексин, ул. Трудовые резервы, 28	6776,2
5	Корпус № 5	г. Алексин, ул. Болотова, 20	1256,9

Учебные занятия и учебная практика проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, учебно-производственных мастерских, которые оснащены учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний, наглядными пособиями, приспособлениями, макетами, стендами.

В ГПОУ ТО «АМТ» в каждом учебном корпусе имеется компьютерный класс, укомплектованный персональными компьютерами. На всех компьютерах установлено программное обеспечение, предназначенное для проведения занятий. Для работы административных работников и других служб техникума имеются персональные компьютеры, принтеры, сканеры. В каждом учебном корпусе имеется подключение к сети Интернет, локальная компьютерная сеть, в наличии сайт образовательной организации.

В каждом корпусе имеется библиотека с читальным залом и выходом в Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Кроме обязательной литературы, имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для углубления и расширения знаний, написания контрольных работ, подготовки докладов и рефератов. Электронные материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям позволяют обеспечить преподавание учебных дисциплин на более высоком уровне.

В корпусах 1, 2, 3 имеется спортивный зал, в которых имеется спортивный инвентарь для привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни.

В корпусах 1, 2, 4 имеется актовый зал с необходимым оборудованием для проведения внеклассных мероприятий.

Учебно-производственные площади используются эффективно для организации образовательного процесса.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Для проведения практических работ имеется автодром, учебные полигоны, метеорологическая площадка, учебная гидрометеорологическая станция.

Имеется автопарк состоящий из 37 единиц техники, в том числе 21 грузовых автомобилей (16 автомобилей принадлежат ВС РФ), 13 легковых автомобилей, 1 автобус, 1 мини-трактор и 1 прицеп. Также для поддержания в рабочем состоянии техники имеется шиномонтажная установка для грузовых и легковых автомобилей, установка для балансировки колёс, подъёмно-транспортный механизм для ремонта и обслуживания автомобилей.

Для организации питания обучающихся имеется 3 столовых на 188 посадочных мест.

Имеется общежитие на 140 мест.

В процессе функционирования системы партнерства с работодателями было привлечено внимание предприятий различной формы собственности к насыщению материально-технической и учебно-методической баз техникума. Социальные партнеры помогают в ремонте и в приобретении оборудования учебных мастерских и кабинетов, передают в безвозмездное пользование мебель, инструменты, спецодежду, выделяют материал и инструменты для проведения учебной практики.

Одним из приоритетных направлений деятельности ГПОУ ТО «АМТ» является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья учащихся. Работа в данном направлении носит системный характер.

Проводится работа с персоналом и обучающимися ГПОУ ТО «АМТ», включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков действия в ЧС, оформление тематических стендов и наглядной агитации.

## 1.10. Характеристика окружающего социума

Город Алексин имеет огромную сеть градообразующих промышленных предприятий, на которых востребованы профессии и специальности, которые получают обучающиеся в ГПОУ ТО «АМТ».

Решить проблему профессионального развития обучающихся среднего профессионального образования можно только при условии тесного взаимодействия с предприятиями-работодателями, выступающими потребителями результатов образовательной деятельности. Работодатель должен формулировать требования к качеству профессионального уровня выпускников и их количеству, а образовательное учреждение – выполнять поставленные задачи.

Развитие современного учебного пространства представляет собой процесс, направленный на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, работодателей. Это возможно при условии ориентации образования на социальный заказ.

В 2018 году ГПОУ ТО «АМТ» заключили 48 договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями города и области, что в 3 раза больше, чем в 2015 году. Договор гарантирует последующее трудоустройство выпускников, это в равной степени выгодно и предприятиям, и образовательному учреждению, и молодому специалисту. Техникум готов заключить договоры и с другими предприятиями города и области.

Техникум ориентирован на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и сотрудничает с предприятиями города и области, на которых востребованы профессии и специальности, получаемых выпускниками образовательного учреждения:

- ГУ ТО «ЦЗН ТО»
- Филиал АО НПО «Тяжпромарматура» — АЗТПА
- АО «Алексинский опытный механический завод»
- ООО «Алексинская бумажно-картонная фабрика»
- ООО «Алексинский завод «Рубин»
- ОАО «Алексинстройконструкция»
- АО «НПО Базальт»
- АО «Газпром газораспределение Тула»
- ООО «480 КЖИ»
- ЗАО «Стеклозаводы»
- ОАО «Гурово-Бетон»
- АО «Лафарж Цемент»
- Филиал ООО «ХайдельбергЦемент Рус»
- АО «Алексинская электросетевая компания»
- ООО «Алексинская Тепло-Энерго Компания»
- ООО «Строительное управление №3»
- АО «Евраз Ванадий Тула»
- Тульский ЦГМС — филиал ФГБУ «Центральное УГМС»
- ООО «Авто-Плюс»
- ЗАО «Алексинский комбинат питания»
- ООО «Тула Марио-10»
- ООО «СПАР Тула»
- ООО «Тульский хлебокомбинат»
- ООО «Союз»
- ООО «Терра-А»
- ООО «Квазар С»
- Рекламное агентство «Зебра», ИП Г.А.Нестеров
- Турагентство Феникс Тур, ИП Рыбальник Р.А.
- ООО Пансионат с санаторно-курортным лечением «Велегож»
- ИП Панфелюк ОЛ
- ЧП Стимео Тюрина О.С.
- ЧП Зеркало Янтикова Е.Ю.

- ИП Новохатко Н.В. «Имидж»
- ИП Стефанцова Л.М. «Ольга»
- ИП Домнина В.А. «Мода»
- ИП Положенцева А.С. «Сандра»
- ООО «Везувий»
- ЧП «Ливинские окна» Сопрыкина Д.О.
- ИП Мартынов В.Н. «Детский мир»
- ИП Антонян «Олимп».

Социальное партнерство является одним из действенных механизмов и помогает образовательному учреждению учитывать требования работодателей при помощи традиционных методов:

- участие в разработке и корректировке профессиональных образовательных программ и рабочих с учетом специфики производства;
- привлечение высококвалифицированных специалистов и ведущих сотрудников предприятий социальных партнёров для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла и МДК и к руководству курсовым и дипломным проектированием;
- проведение открытых уроков, мастер-классов с участием работодателей;
- участие работодателей в конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям;
- участие представителей предприятий в государственной итоговой аттестации и квалификационных экзаменах по профессиональным модулям;
- предоставление мест для прохождения практики студентами.

Проведение экскурсий для обучающихся техникума на действующие предприятия города, организация лабораторных и практических занятий в условиях производства приближает студентов к производству, делая их участниками рабочих процессов не только во время прохождения практики, но и в течение всего времени обучения.

Одно из требований реализации ФГОС СПО и профессиональных стандартов педагогического работника – это стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин на предприятиях. Практическое изучение современных технологий, научной организации труда, приёмов и методов производства позволят обеспечить повышение качества профессиональной подготовки молодых рабочих.

Участие команды студентов ГПОУ ТО «АМТ» в Региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills определило профессиональный уровень подготовки выпускников по профессиям «Сварщик», «Оператор станков с программным управлением», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Повар, кондитер», «Парикмахер», специальностям «Технология машиностроения», «Туризм», «Экономика и бухгалтерский учет» и позволило оценить состояние материально-технической базы ГПОУ ТО «АМТ» в соответствии с международными требованиями.

Работодатели предоставляют рабочие места, оборудование, материалы и инструменты для тренировок студентов-участников WorldSkills. Их заинтересованность в помощи обучающимся способствует расширению перечня социальных партнёров учреждения.

Вместе с социальными партнёрами мы делаем всё, чтобы выпускник АМТ был адаптирован к социальной среде, был политически грамотным, проявлял активную гражданскую позицию в общественной жизни и стал патриотом своей страны.

Одним из направлений социального партнёрства с работодателями является проведение совместных культурных мероприятий и спортивных соревнований.

Нам необходимо сформировать привлекательный облик профессионального образования для молодежи, в котором любой человек сможет найти себе место, определиться в профессиональной области и построить карьеру, а любой взрослый может освоить программу профессионального обучения по актуальным для работодателей направлениям.

Профессиональное образование – это тесная связь с рынком труда, работодателями, которые участвуют в совместной профориентационной работе: проведение экскурсий на пред-

приятя города для обучающихся школ («Дни без турникетов»), ярмарки ученических мест, уроки успеха для школьников.

Соединив интересы работодателей и техникума в подготовке кадров, мы будем обеспечивать успешную профессиональную социализацию обучающихся еще на этапе обучения, формировать их личностные качества и повышать уровень профессиональной подготовки.

## **II. ВЫВОДЫ по результатам самообследования**

1. ГПОУ ТО «АМТ» осуществляет свою образовательную деятельность по образовательным программам в соответствии с лицензией.
2. Сроки обучения по специальностям и профессиям среднего профессионального образования соответствуют нормативным требованиям.
3. Перечень профессий и специальностей, по которым ведётся обучение в ГПОУ ТО «АМТ» адаптирован под потребности рынка труда и включает профессии и специальности, входящие в ТОП-50.
4. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Уставом техникума, программой развития ГПОУ ТО «АМТ» и основана на принципах гуманизации, открытости и личностно-ориентированного подхода к обучению.
5. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.
6. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГПОУ ТО «АМТ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести целенаправленный образовательный процесс, осуществляя последовательность в формировании компетенций выпускников.
7. В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
8. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает в себя текущий и рубежный контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
9. В ГПОУ ТО «АМТ» созданы условия для качественного обеспечения образовательного процесса, действует система контроля качества подготовки обучающихся, успешно функционирует система мониторинга качества образования, что позволяет корректировать работу педагогических работников.
10. Уровень подготовленности выпускников соответствует ФГОС СПО, является достаточным. Функционирует эффективная система мер по трудоустройству выпускников.
11. Качественный профессиональный состав педагогических кадров по всем направлениям подготовки соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.
12. Педагогический коллектив ГПОУ ТО «АМТ» ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, внедряет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников, организации самостоятельной, творческой деятельности обучающихся при выполнении дипломных и курсовых работ, развитию их творческой личности.
13. В ГПОУ ТО «АМТ» на базе МЦ ПК реализуются программы профессионального обучения, переобучения, повышения квалификации для удовлетворения потребностей различных категорий граждан.
14. В ГПОУ ТО «АМТ» на базе Детского технопарка получают дополнительное образование обучающиеся школ города.
15. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ГПОУ ТО «АМТ» соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

1. Максимальное удовлетворение работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг качеством образовательных услуг.
2. Повышение качества профессионального образования при реализации ФГОС СПО по новым специальностям/профессиям, в том числе входящим в ТОП-50.
3. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся при участии всех субъектов образовательного процесса и социальных партнеров
5. Формирование современной системы консультирования обучающихся ГПОУ ТО «АМТ» по вопросам развития карьеры.
6. Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников, содействие по трудоустройству выпускников по полученной профессии/специальности
7. Работа по совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО.
8. Систематизация работы по самообразованию преподавателей и мастеров производственного обучения на основе диагностики и самодиагностики по выявлению затруднений в педагогической деятельности.
9. Работа по трансляции опыта работы преподавателей ГПОУ ТО «АМТ» путём публикаций во внешних изданиях, организации участия в научно-практических конференциях областного, всероссийского и международного уровней
10. Работа по созданию современных образовательных ресурсов, пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям.
11. Работа по совершенствованию учебно-материальной базы ГПОУ ТО «АМТ», в том числе приобретение современного оборудования, компьютеров и мультимедийной аппаратуры для организации образовательного процесса.
12. Привлечение новых социальных партнёров к реализации образовательного процесса, в том числе использования их кадровых и материальных возможностей.
13. Продолжение работы по развитию профессионального обучения по программам дополнительного образования с учетом требований регионального рынка труда.
14. Внедрение сетевой формы взаимодействия по организации непрерывного образования «школа => техникум => предприятие».
15. Увеличение численности обучающихся школ, занятых различными формами технического творчества до 15% от общей численности детей Алексинского района путем расширения сферы деятельности технической направленности в Детском технопарке.



### III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ТО «АМТ»

(на 01.04.2019 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	392 человека
1.1.1	По очной форме обучения	392 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	646 человек
1.2.1	По очной форме обучения	376 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	270 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	25 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	362 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	36 человек/ 3,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	307 человек/ 62,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	320 человек/ 40,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	83 человека/ 34,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 78,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 43,4 %

1.11.1	Высшая	24 человека/ 28,9%
1.11.2	Первая	12 человек/ 14,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 34,9 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек/ 0%
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	138 242,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 665,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	95,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100,0 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	27,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,14 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	35 человек/ 100%