

Рассмотрено
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 2 от «06» апреля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ ТО «АМТ»

О.М. Евграфова
«09» апреля 2018 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного профессионального образовательного учреждения
Тульской области
«Алексинский машиностроительный техникум»

Алексин, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Общие сведения о техникуме

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Образовательная деятельность

1.2. Организация учебного процесса

1.2.1. по очной форме получения образования

1.2.2. по очно-заочной (вечерней) форме получения образования

1.3. Система управления

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.5. Качество кадрового обеспечения

1.6. Качество учебно-методического обеспечения

1.7. Материально-техническая база

1.8. Окружающий социум

II. ВЫВОДЫ.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ТО «АМТ» (на 01.04.2017 г.)

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Алексинский машиностроительный техникум» (далее – ГПОУ ТО «АМТ» или техникум) проведено в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462,

- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета педагогическим советом.

В соответствии с приказом директора техникума для проведения самообследования образована комиссия в составе:

председатель комиссии: Евграфова О.М.– директор техникума,

зам. председателя комиссии: Васильева Л.А.– зам. директора по производственной работе и качеству образования;

член комиссии:

Христофорова М.Ю.- зам. директора по учебной и научно-методической работе;

Бабаян Ж.Г.– зам. директора по воспитательной работе;

Полевая И.В.– зам. директора по административно-хозяйственной работе;

Макосова С.А. – зам. директора по общим вопросам и инфраструктуре;

Федорина Н.А.– зав. методическим отделом;

Касюк Е.В.– инспектор по кадрам.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего мониторинга качества образования по образовательным программам, реализуемым в техникуме в соответствии с лицензией.

Исследованы:

- организация учебного процесса,
- структура подготовки квалифицированных кадров, специалистов среднего звена,
- организация воспитательного процесса,
- кадровый потенциал,
- методический потенциал,
- библиотечно-информационное обеспечение,
- материально-техническая база техникума.

Отчет размещен на сайте техникума www.aleksin-amt.ru

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИКУМЕ

Полное наименование учреждения по Уставу: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский машиностроительный техникум».

Сокращённое наименование по Уставу: ГПОУ ТО «АМТ».

Учредитель: Министерство образования Тульской области.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский машиностроительный техникум» создан в 1966 году Распоряжением Совета Министров СССР от 02.06.66 № 1238 преобразованием филиала Алексинского вечернего химико-технологического техникума при Мышегском арматурном заводе (ныне – ЗАО «Тяж-промарматура») в самостоятельный Мышегский вечерний машиностроительный техникум.

В 1972 году приказом Министра Минхимнефтемаша СССР от 15.02.72 № 28 переименован в Алексинский вечерний машиностроительный техникум.

В 1993 году Учреждение приказом от 25.06.1993 № 64 Межреспубликанской Ассоциацией учебных заведений «Машиностроитель» преобразовано в Алексинский машиностроительный техникум.

Подготовка специалистов производилась по специальностям:

- 0501 Обработка металлов резанием
- 0502 Технология обработки деталей на станках с ЧПУ
- 0510 Монтаж и ремонт промышленного оборудования
- 1704 Планирование на предприятиях машиностроительной промышленности
- 0408 Литейное производство черных металлов.

В 2004 году Учреждение Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р передано в ведение Тульской области.

30 декабря 2013 г. образовательное учреждение реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области «Профессионального училища №2».

Во исполнение постановления правительства Тульской области от 28.05.2015 № 247 к ГПОУ ТО «АМТ» присоединены Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Тульской области «Профессиональное училище № 17», Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Тульской области «Профессиональное училище № 41», Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Алексинский гидрометеорологический техникум».

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский машиностроительный техникум» (далее - техникум) зарегистрирован Администрацией г. Алексина Тульской области (свидетельство № 46 серия АЛТ от 10.10.1995г.).

Юридический и фактический адрес техникума:

Корпус 1: 301364, Тульская область, г. Алексин, ул. Гремичи, д. 8а

Корпус 2: 301351, Тульская область, Алексинский район, п. Колосово

Корпус 3: 301371, Тульская область, г. Алексин, ул. Октябрьская, д. 1а

Корпус 4: 301361, Тульская область, г. Алексин, ул. Трудовые резервы, 28

ГПОУ ТО «АМТ» – это современное многопрофильная и многоуровневая образовательная организация.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Образовательная деятельность

ГПОУ ТО «АМТ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией министерства образования Тульской области серия 71Л01 № 0001491, регистрационный № 0133/02275 от 02.03.2015г., приложение к лицензии (приказ № 1031 от 29 июня 2017 г.).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования серия 71А03 № 0000040, регистрационный № 0134/01292 от 26 июня 2015 г.

ГПОУ ТО «АМТ» осуществляет образовательную деятельность по двум ступеням:

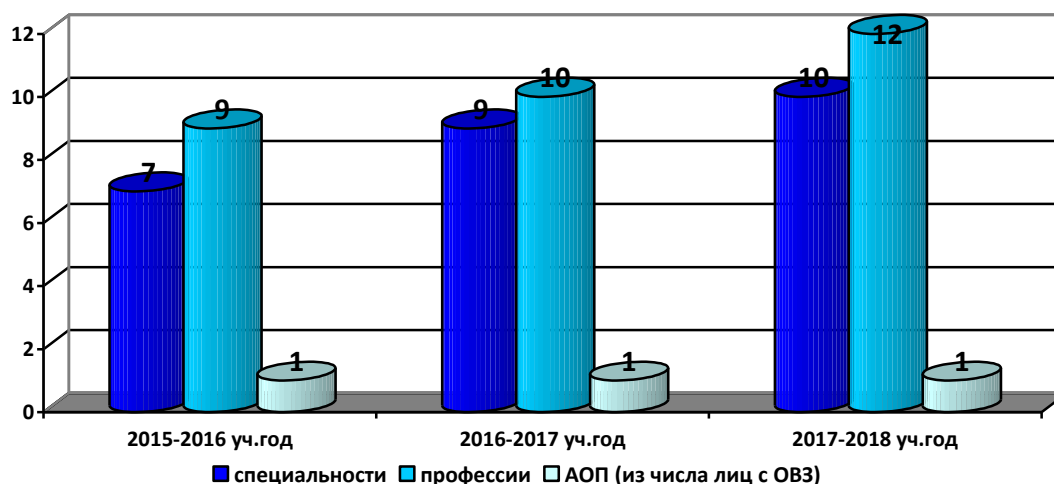
I ступень – среднее профессиональное образование по 12 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), очная форма получения образования:

- 08.01.11 Машинист машин и оборудования в производстве цемента;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ТОП-50);
- 15.01.25 Станочник (металлообработка);
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (ТОП-50);
- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 23.01.03 Автомеханик;
- 23.01.07 Машинист крана (крановщик);
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50);
- 43.01.09 Парикмахер;
- 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50);

II ступень - среднее профессиональное образование по 10 программам подготовки специалистов среднего звена, очная форма и очно-заочная (вечерняя) форма получения образования:

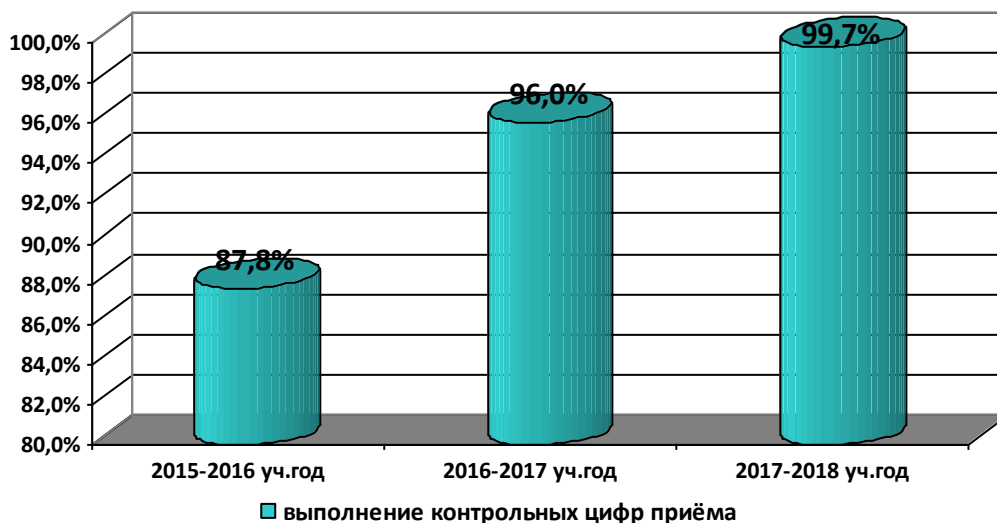
- 05.02.02 Гидрология;
- 05.02.03 Метеорология;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и сооружений;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 43.02.10 Туризм.

Также ведётся профессиональное обучение по адаптированной образовательной программе по профессии Мастер отделочных строительных работ (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).



Приём в ГПОУ ТО «АМТ» осуществляется согласно утверждённых министерством образования Тульской области контрольных цифры приема по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области, а также за счёт средств федерального бюджета (на конкурсной основе).

На 2017-2018 учебный год контрольные цифры приёма утверждены в объеме 410 бюджетных мест, из которых 25 за счёт федерального бюджета. Фактическое исполнение КЦП - 99,74 %.



В 2017 г. осуществлялся приём по 4 профессиям и 1 специальности, входящим в ТОП-50: профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

43.01.09 Повар, кондитер;

специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование.

По состоянию на 01.01.2018 г. в техникуме осуществляется обучение в 50 учебных группах:

<i>Профессия</i>	<i>Кол-во групп</i>
08.01.11 Машинист машин и оборудования в производстве цемента	1
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2
15.01.25 Станочник (металлообработка)	2
15.01.32 Оператор станков с программным управлением (ТОП-50)	1
19.01.17. Повар, кондитер	2
23.01.03 Автомеханик	3
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)	1
43.01.02 Парикмахер	3
43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)	1
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	3
ИТОГО	24
<i>Специальности</i>	<i>Кол-во групп</i>
05.02.02 Гидрология	1
05.02.03 Метеорология	3
15.02.08 Технология машиностроения	9

19.02.10 Технология продукции общественного питания	1
21.02.04 Земельно-имущественные отношения	2
22.02.06 Сварочное производство	2
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и сооружений	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4
43.02.10 Туризм	2
ИТОГО	26
ВСЕГО	50

По состоянию на 01.04.2018 года общая численность обучающихся ГПОУ ТО «АМТ» составила 1097 человек, 6 из которых находятся в академическом отпуске:

- очная форма получения образования – 841 чел. из них 6 чел. в академическом отпуске:

по АОП – 30 чел.,

по ППКРС – 488 чел., из них 5 чел. в академическом отпуске,

по ППССЗ – 323 чел., из них 1 чел. в академическом отпуске;

- очно-заочная форма (вечерняя) получения образования: по ППССЗ – 256 чел.

Очная форма получения образования

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ИТОГО
<i>Профессия</i>					
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	20 +1а/о	21	-	41 +1а/о
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	-	-	-	25
Станочник (металлообработка)	-	24	13	-	37
Оператор станков с ПУ	26	-	-	-	26
Парикмахер	25	23	19 +1а/о	-	67 +1а/о
Повар, кондитер	26	26	24	-	76
Мастер по обработке цифровой информации	-	-	17	-	17
Машинист машин и оборудования в производстве цемента	26 +1а/о	-	-	-	26 +1а/о
Автомеханик	25	24	20 +1а/о	-	69 +1а/о
Машинист крана	27	25	20 +1а/о	-	72 +1а/о
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	27	-	-	-	27
ИТОГО	207 +1а/о	142 +1а/о	134 +3а/о	-	483 +5а/о
<i>Профессиональное обучение (лица с ОВЗ)</i>					
Мастер отделочных строительных работ (выпускники (специальных) коррекционных образовательных школ VIII вида)	12	18	-	-	30
ИТОГО	12	18	-	-	30
<i>Специальность</i>					
Технология машиностроения (на базе основного общего)	-	-	-	11	11
Технология машиностроения (на базе среднего общего)	21	18	24	-	63
Метеорология (на базе основного общего)	11	11	-	10	32
Гидрология (на базе основного общего)	-	-	8 +1а/о	-	8 +1а/о

Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего)	26	24	-	-	50
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего)	25	24	17	-	66
Туризм (на базе основного общего)	24	24	-	-	48
Информационные системы и программирование (на базе среднего общего)	20	-	-	-	20
Технология продукции общественного питания (на базе среднего общего)	-	24	-	-	24
ИТОГО	127	125	49 +1а/о	21	322 +1а/о
ВСЕГО	346 +1а/о	285 +1а/о	183 +4а/о	21	835 +6 а/о

Очно-заочная (вечерняя) форма получения образования

<i>Специальность</i>	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ИТОГО
Технология машиностроения	33	51	24	26	134
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25				25
Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и сооружений		29	23		52
Сварочное производство		26	19		45
ИТОГО	58	106	66	26	256

Социальный статус обучающихся техникума по очной форме получения образования, приведённый в таблице, свидетельствует о невысоком качестве жизни.

№	Социальный состав	Количество
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	25
2.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	89
3.	Обучающиеся, потерявшие в период обучения единственного родителя	1
4.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими инвалидности	20
5.	Обучающиеся из числа инвалидов	16
6.	Дети, состоящие на внутритехникумовском учете	22
7.	Обучающиеся, состоящие на учете ОДН, КДН и ЗП	20
8.	Число обучающихся из многодетных семей	19
9.	Обучающиеся, проживающие с одним из родителей (неполные семьи)	336

В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрено дополнительное образование детей и взрослых.

С 2015 года в ГПОУ ТО «АМТ» действует Многофункциональный центр прикладных квалификаций. Целью МФЦПК является удовлетворение потребности организаций, предприятий различных форм собственности Алексинского района и Тульской области в квалифицированных кадрах. Регулярно проводится мониторинг спектра услуг, оказываемых центром, с их ориентацией на требования организаций – заказчиков.

В настоящее время МФЦПК готов вести профессиональную подготовку и переподготовку, а также повышение квалификации по 117 профессиям и специальностям. Ежегодно на базе МФЦПК получают дополнительные образовательные услуги около 400 человек.

На основании приказа министерства образования Тульской области от 27.03.2017 г. № 448 для дополнительного образования детей создан Детский технопарк, как структурное подразделение ГПОУ ТО «АМТ». Цель технопарка: возрождение престижа инженерных и научных профессий и подготовка кадрового резерва для глобального технологического лидерства России.

Детский технопарк создан на основе персонифицированного финансирования. В детском технопарке с ноября 2017 года занимаются 116 детей трех возрастных групп: 9-12 лет; 12-14 лет; 14-16 лет.

Возрастные группы	Количество обучающихся		
	Робоквантум	Промышленный дизайн	IT-квантум
8-10 (1 группа)	14		
8-10 (2 группа)	15		
11-13	14		
8-10		12	
11-13 (1 группа)		12	
11-13 (2 группа)		12	
8-10			12
11-13			12
14-16			13

В перспективе на 2018-2019 учебный год планируется открыть 3 новых лаборатории:

- ✓ аэроквантум,
- ✓ автоквантум,
- ✓ виртуальная и дополненная реальность.

В связи с этим набор детей в Детский технопарк возрастёт до 300-400 человек. Дети и их родители продолжают активно обращаться с заявлениями уже на следующий год. На 18.01.2018 г. подано 70 заявлений от родителей.

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 17.06.2016 №1118 на базе ГПОУ ТО «АМТ» создан Специализированный центр компетенции Предпринимательство, который представляет собой учебную площадку для организации обучения и/или организации чемпионатов и демонстрационного экзамена.

С 2016 года на базе Специализированного центра компетенций WorldSkills Russia (СЦК WSR) организована площадка и проводится Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Тульская область. С сентября 2017 введен уровень «Юниоры (14-16 лет)» в РЧ WSR. В связи с этим у СЦК появляется новая задача – привлечение старшеклассников к изучению предпринимательской деятельности и последующему их участию в РЧ.

10 октября в социальной сети «ВКонтакте» запущен социологический опрос "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia «Предпринимательство», ориентированный на студентов СПО Тульской области. Целью опроса является привлечение внимания студентов к предпринимательской деятельности и движению WSR, выявление группы заинтересованных предпринимательством студентов для их последующего обучения в данной сфере путем проведения семинаров и тренингов при участии преподавателей, экспертов и партнеров СЦК.

В соответствии с планами МО в июне 2018 запланировано проведение ГИА в форме ДЭ по компетенции Предпринимательство для 50 студентов, выпускающихся из ОУ СПО.

1.2. Организация учебного процесса

1.2.1. По очной форме получения образования

В ГПОУ ТО «АМТ» ведётся обучение:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- по программам подготовки специалистов среднего звена;
- по адаптированным программам (для лиц с ОВЗ).

ГПОУ ТО «АМТ» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В ГПОУ ТО «АМТ» максимальный объем недельной нагрузки обучающегося составляет

- по адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования – программе профессионального обучения по профессии 45 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся не превышает

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена 36 академических часов в неделю, включая все виды практики;

- адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования – программы профессионального обучения по профессии 30 академических часов в неделю, включая все виды практики.

Режим занятий обучающихся по очной форме получения образования, включая время на аттестацию, представлен в таблице:

Режим занятий	Распределение учебной нагрузки по курсам
Продолжительность учебного года	<i>По ППССЗ</i> 1 курс, 2 курс, 3 курс с 01.09.2017 г. по 30.06.2018г. 4 курс по специальности Метеорология с 01.09.2017 г. по 30.04.2018 г. 4 курс по специальности Технология машиностроения с 01.09.2017 г. по 29.06.2018 г. <i>По ППКРС</i> 1 курс, 2 курс с 01.09.2017 г. по 29.06.2018 г. 3 курс с 01.09.2017 г. по 29.06.2018 г. <i>По АОП</i> 1 курс, 2 курс с 01.09.2017 г. по 29.06.2018 г.
Продолжительность занятия	Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут
Продолжительность перерывов	Длительность перемен 10 минут. Перерыв на обед не менее 20 минут
Продолжительность каникул	1 1 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели (с 30.12.2017 г. по 12.01.2018 г.)

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система (урок). Последовательность и чередование уроков в каждой учебной группе определяется расписанием занятий и распорядком дня.

Профессиональная подготовка осуществляется в рамках общепрофессионального и профессионального циклов.

В профессиональный цикл входят профессиональные модули, составной частью которых является междисциплинарные курсы (МДК), учебная и производственная практика.

Междисциплинарные курсы в модулях изучаются последовательно, в порядке, установленном учебным планом.

Сроки прохождения практики по каждой профессии или специальности определены графиком учебного процесса.

Адаптированная образовательная программа включает в себя адаптационный цикл, который включает учебные дисциплины, исходя из особенностей контингента обучающихся..

В техникуме используется пятибалльная система оценок.

Оценка качества освоения ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Все дисциплины и междисциплинарные курсы, представленные в учебном плане по каждой профессии и специальности, за каждый реализуемый семестр имеют промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме

- дифференцированного зачёта, проводимого на последнем уроке по данной дисциплине без прекращения образовательного процесса;

- экзамена проводимого после изучения дисциплины согласно графика учебного процесса.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (характеристика, отзыв и т.д.).

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный), в том числе комплексный.

Количество экзаменов в каждой учебной группе в процессе промежуточной аттестации обучающихся по всем видам программ не превышает 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

ППССЗ предусматривает выполнение курсового проекта (работы), который рассматривается как вид учебной деятельности по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся согласно учебных планов по каждой профессии или специальности.

Вручение дипломов выпускникам

- по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 29 июня 2018 года,

- по программам подготовки специалистов среднего звена 30 апреля и 29 июня 2018 года,

- по программам производственного обучения (для лиц с ОВЗ) – 29 июня 2018 года.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа в год на одного обучающегося. Консультации проводятся согласно Графика консультаций после последнего урока.

Внеурочная работа проводится по графику с 15.30 до 18.00.

Классные часы для обучающихся по очной форме получения образования проводятся классными руководителями (кураторами) 1 раз в неделю, продолжительностью не менее 35 минут. Классные часы не являются уроками и не включаются в расписание учебных занятий.

1.2.2. По очно-заочной (вечерней) форме получения образования

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся ГПОУ ТО «АМТ» по очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю, в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей.

Режим занятий обучающихся по очно-заочной (вечерней) форме получения образования представлен в таблице:

Режим занятий	Распределение учебной нагрузки по семестрам
Продолжительность учебного	1 курс с 02.10.2017 г. по 29.06.2018 г.

года	2, 3, 4 курс с 01.09.2017 г. по 28.06.2018 г.
Продолжительность занятия	Для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительность 2 академических часа по 45 минут (1 час 30 минут)
Продолжительность перерывов	Длительность перемен 10 минут
Продолжительность каникул	1 1 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели зимние каникулы: 1 курс с 09.02. по 23.02.2018 г.; 2 курс с 29.12.2017 г. по 11.01.2018 г.; 3 курс с 24.02. по 08.03.2018 г.; 4 курс с 26.01. по 08.02.2018 г.

Учебные занятия в ГПОУ ТО «АМТ» по очно-заочной (вечерней) форме получения образования проходят в понедельник, вторник, четверг и пятницу.

Среда отводится для прохождения консультаций. Консультации для обучающихся очно-заочной (вечерней) формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации ППСЗ по очно-заочной (вечерней) формы получения образования предусматриваются учебную и производственную практики.

Аттестация по итогам учебной практики и производственной практики, осуществляется с представлением и последующей защитой отчета, отзыва руководителя об уровне его знаний и квалификации в форме собеседования.

Уровень теоретических знаний и практических умений оценивается по 5-ти бальной системе или в зачетной форме.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Все дисциплины и междисциплинарные курсы, представленные в учебном плане по каждой специальности, за каждый реализуемый семестр имеют промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме

- дифференцированного зачёта, проводимого на последнем уроке по данной дисциплине без прекращения образовательного процесса;

- экзамена проводимого после изучения дисциплины согласно графика учебного процесса.

Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачётов - 10. В указанное количество не входят зачёты по физической культуре.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный), в том числе комплексный.

Формой проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по очно-заочной (вечерней) форме получения образования группы 1201-34С (4 курс) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект):

– с 18.05.2018 г. по 14.06.2018 г. подготовка к государственной итоговой аттестации;

– с 15.06.2018 г. по 28.06.2018 г. государственная итоговая аттестация.

Торжественное вручение дипломов 29 июня 2018 года.

1.3. Система управления

Управление ГПОУ ТО «АМТ» является одним из ключевых факторов обеспечения качества образования.

Управление ГПОУ ТО «АМТ» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом техникума и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Организация управления в техникуме соответствует уставным нормам и требованиям. Устав техникума принят Общим собранием работников и представителей обучающихся (протокол № 1 от 28 сентября 2014 г.) и утверждён приказом Министерства образования Тульской области от 13.12.2014 г. № 1319.

Основная задача управления в ГПОУ ТО «АМТ» - совершенствование системы управления путём формирования её структуры и реализации новых управленческих решений в условиях модернизации образования и опережающего развития среднего профессионального образования.

Основные направления:

- обеспечение эффективного взаимодействия техникума с федеральными и региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития техникума;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития техникума;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов и рабочих по направлению техникума;
- развитие студенческого самоуправления.

На протяжении длительного периода времени (порядка 5 лет) инфраструктура техникума менялась, создавались новые структурные подразделения, происходила децентрализация полномочий, делегирование части полномочий и ответственности, отдельным службам и подразделениям.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, введённые в действие приказами директора на основании решений, Советом техникума, педагогическим советами, а также Советом трудового коллектива. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противостоят действующему законодательству.

В настоящее время система управления техникумом построена на основе процессного подхода: выделение и индентифицирование процессов, определения их последовательности и взаимодействия, определения критериев и методов, направленных на постоянное улучшение образовательного процесса, достижения запланированных результатов.

Единоначалие управления обеспечивает директор, назначенный на должность Учредителем в установленном порядке. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума.

Система административно-общественного управления техникума успешно функционирует благодаря чёткому разделению власти на «законодательную» (нормотворческую) и исполнительную.

Законодательные функции выполняют органы самоуправления – Попечительский совет, Совет техникума, общее собрание работников и представителей обучающихся (Общее собрание), Совет трудового коллектива, педагогический совет, методический совет. Разрабатывая внутритехникумовскую документацию (положения, правила и др.) органы самоуправления принимают решения по основным направлениям деятельности техникума, актуальным проблемам его развития и функционирования. Органы самоуправления осуществляют контроль за выполнение принятых решений.

Исполнительская власть принадлежит администрации техникума во главе с директором. Субъекты внутритехникумовского управления имеют свои цели, задачи, содержание, формы и методы деятельности, которые объединяются в общий план работы ГПОУ ТО «АМТ» на каждый учебный год, в котором устанавливаются основные задачи.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации, которая согласуется с комплексным планом работы техникума.

Текущие вопросы деятельности техникума периодически рассматриваются на административных совещаниях.

В настоящее время в техникуме сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Система управления техникума построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала техникума, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных и муниципальных органов власти, общества в целом.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и обучающихся в процессы управления техникумом через создание структуры общественного управления.

Нынешняя структура управления ГПОУ ТО «АМТ» позволяет каждому участнику образовательного процесса находиться во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

По мнению комиссии по самообследованию сложившаяся система управления техникума обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений, соответствует законодательству Российской Федерации и Уставу ГПОУ ТО «АМТ».

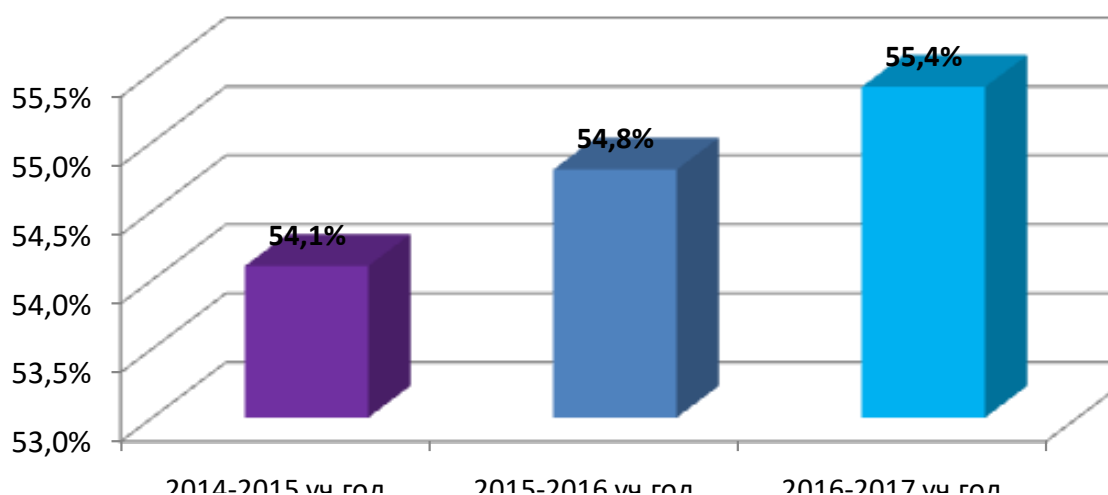
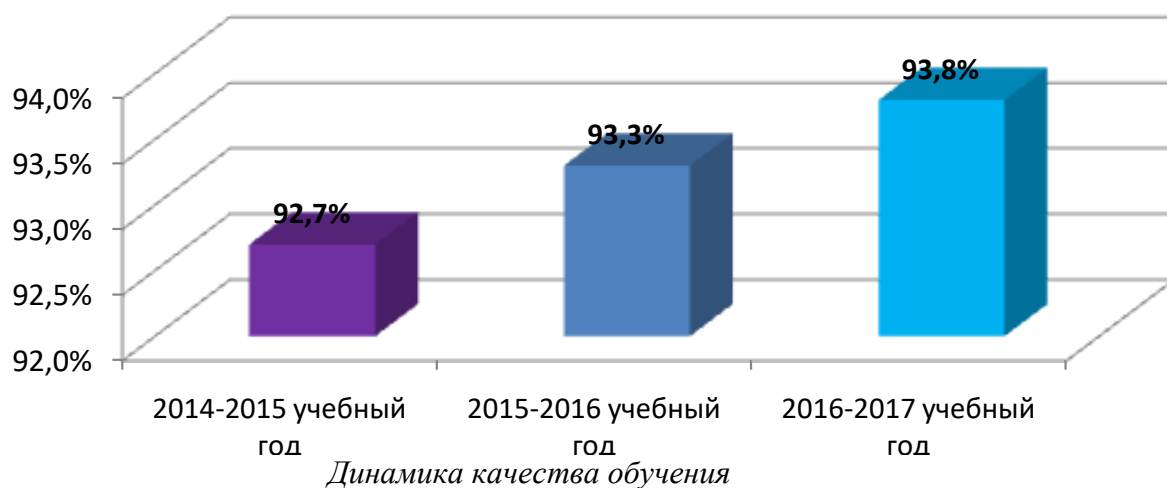
1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Задачи обеспечения соответствия квалификации выпускников ГПОУ ТО «АМТ» требованиям экономики связано с развитием механизмов оценки качества образования. Совершенствование механизмов оценки качества образования основывается на принципах открытости, объективности, прозрачности и общественно – профессионального участия.

Качество подготовки специалистов, ориентированное на компетентностный подход, является одним из показателей, определяющих эффективность образовательного процесса в ГПОУ ТО «АМТ».

Для получения полной объективной информации об уровне сформированности профессиональных компетенций обучающихся в течение всего периода обучения проводится образовательный мониторинг. Мониторингу подвергается процесс формирования и развития интереса к будущей профессиональной деятельности, а также мотивации освоения специальности (профессии), повышение уровня коммуникативности, креативности, когнитивности и др.

Динамика обученности обучающихся



Анализ успеваемости обучающихся ГПОУ ТО «АМТ» показывает, что основными причинами сохранения процента обученности обучающихся и незначительное повышение процента качества знаний являются:

- отсутствие или слабое развитие общеучебных умений и навыков у обучающихся первого курса;
- низкий уровень самоорганизации в выполнении самостоятельной работы;
- отсутствие повседневного контроля посещаемости и успеваемости со стороны родителей (законных представителей).

Анализируя информацию о движении контингента можно сделать вывод, что при увеличении показателя среднегодового контингента количество отчисленных уменьшилось на 24 %, также снизилось количество обучающихся, отчисленных за академические задолженности.

Обучающиеся техникума имеют возможность участвовать в олимпиадах и конкурсах всех уровней.

Показателями качества профессионального образования служат результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства в 2017 году:

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- 3 место по специальности Технология машиностроения;

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia:

- призовые места: I место в компетенции Поварское дело; II место в компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; III место в компетенции Парикмахерское искусство;

- медаль за профессионализм в компетенции Сварочные технологии;

- участие в первом этапе отборочных соревнований участников из Центрального Федерального и Поволжского Федерального округов за право участия в пятом национальном чемпионате по компетенции Предпринимательство.

I Чемпионат Тульской области конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»:

- III место в компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ

Национальный юниорский водный конкурс – 2017

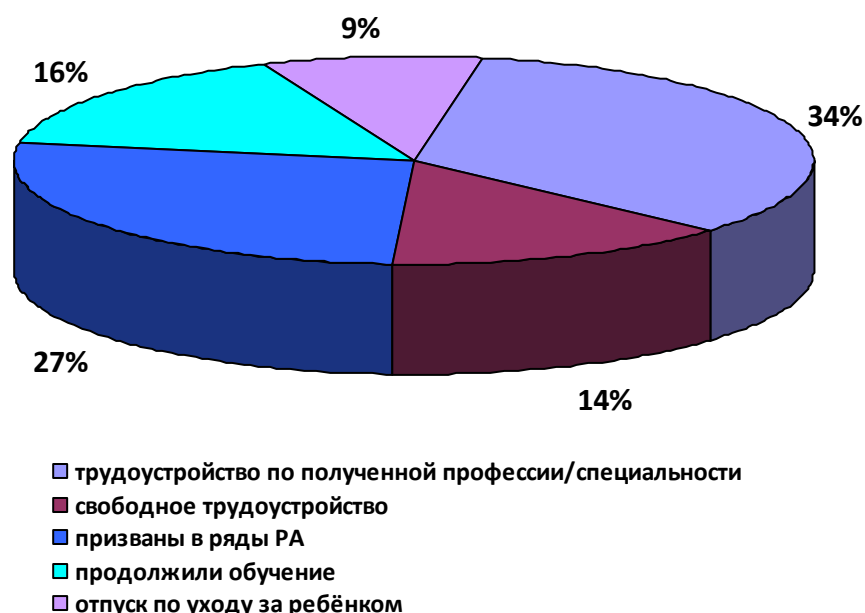
- I место в региональном этапе.

Обучающиеся ГПОУ ТО «АМТ» приняли участие в спортивных соревнованиях: 13-ти городских, 4-х региональных и 4-х всероссийских.

Из общего количества выпускников красный диплом в 2016-2017 учебном году получили 35 чел. (11,7 % от выпуска).

В ГПОУ ТО «АМТ» действует Служба содействия трудоустройству выпускников, которая создана для проведения практической и консультационной работы по трудоустройству выпускников и содействию занятости обучающихся техникума. Основная задача службы – адаптация выпускников к рынку труда и эффективное трудоустройство. Планируется дальнейшая работа в данном направлении совместно с администрацией города, Центром занятости населения и работодателями на основании мониторинга, изучая потребности предприятий.

Выпуск 2017 года

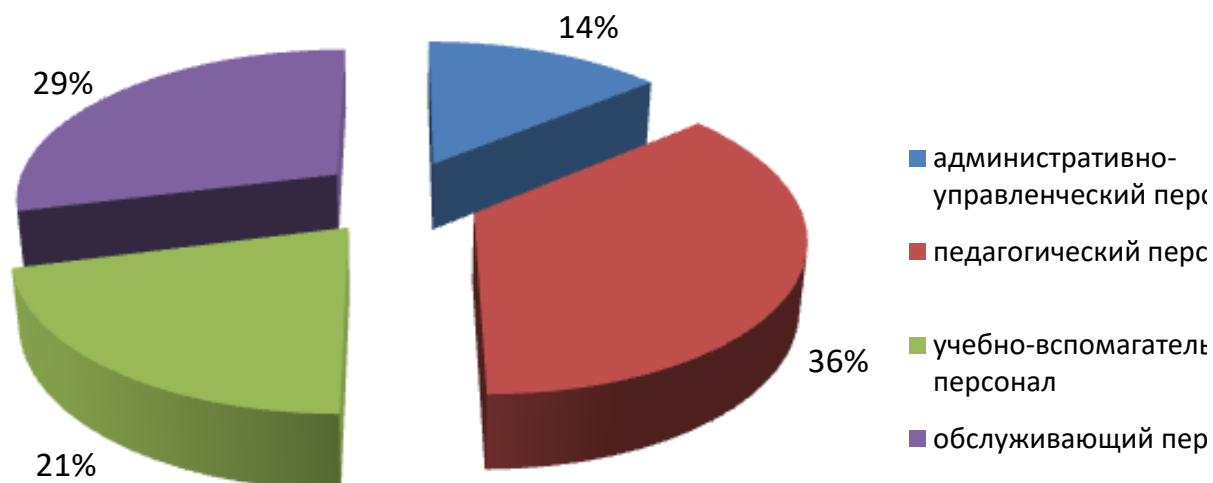


Анализ трудоустройства выпускников за последние 3 года дает возможность сделать вывод о стабильном функционировании техникума на рынке труда, что отвечает потребностям предприятий, учреждений и организаций региона.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Важнейшим ресурсом обеспечения качественного образования являются кадры.

По штатному расписанию предусмотрено 343 штатные единицы. Фактически в ГПОУ ТО «АМТ» работают 233 человека, из них 12 человек внешние совместители.



Средний возраст работников ГПОУ ТО «АМТ» – 48 лет.

Среди сотрудников техникума 7 чел. из категории инвалидов.

Педагогических работников в ГПОУ ТО «АМТ» по штатному расписанию 146 чел., фактически – 83 чел.

Следует отметить, что в техникуме работает достаточно слаженный педагогический коллектив. Рядом с опытными педагогами, имеющими свой педагогический почерк, работают молодые кадры, обладающие большим творческим потенциалом.

Характеристика педагогических работников по возрасту

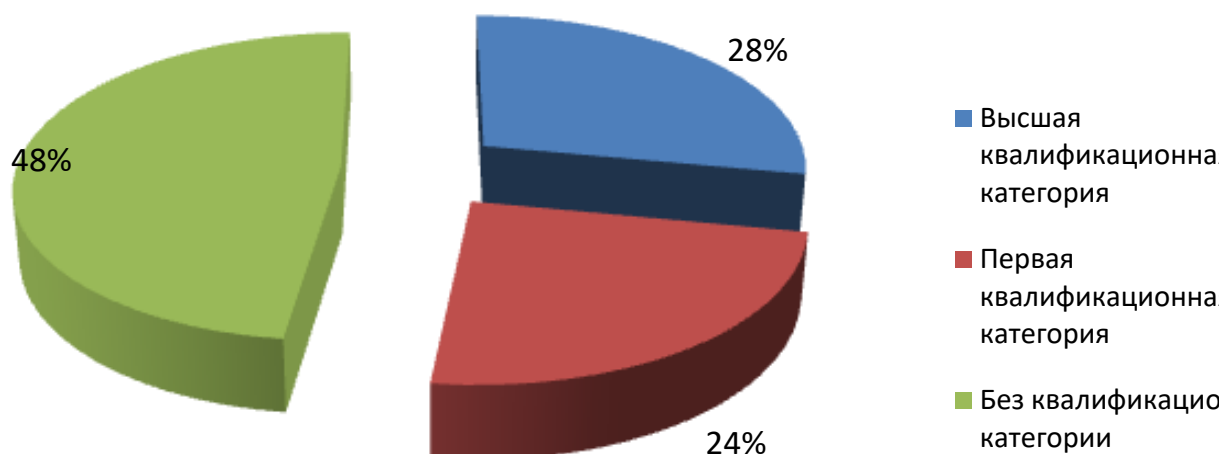
Моложе 25 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 года	55-64 лет	Старше 65 лет
4%	31%	8%	15%	28%	14%

Характеристика педагогических работников по стажу педагогической работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и выше
37%	18%	9%	12%	24%

78 % преподавателей по предметам общепрофессионального и профессионального циклов, имеют опыт работы на предприятиях соответствующего профиля.

Уровень квалификации педагогических работников ГПОУ ТО «АМТ»



Из общего числа работников ГПОУ ТО «АМТ» (без внешних совместителей) 59 человек имеют государственные и ведомственные награды, из них:

педагогические работники – 30 чел.;

административно-управленческий персонал – 21 чел.;

иные – 8 чел.

1 сотрудник имеет государственную награду: Медаль «За заслуги перед Отечеством 2 степени»;

3 человека имеют знак «Отличник профессионально-технического образования РСФСР»;

7 человек имеют звание «Почётный работник начального и среднего профессионального образования»,

13 человек награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки РФ,

51 человек – Почетными Грамотами Министерства образования и департамента образования Тульской области;

2 человека получили Благодарственное письмо министерства образования Тульской области

1 человек имеет медаль "Трудовая доблесть" III степени;

4 человека получали Благодарственное письмо губернатора Тульской области;

3 человека имеют Благодарность губернатора Тульской области;

2 человека имеют Благодарность от федерального инспектора по ТО аппарата полномочного представителя Президента РФ в ЦФО;

1 человек награждён Почетным знаком Муниципального образования Алексинский район "За заслуги перед городом и районом" 1-ой степени;

1 человек награждён Почетным знаком Муниципального образования Алексинский район "За заслуги перед городом и районом" 2-ой степени.

Работа педагога отличается от любой другой тем, что преподавателю и мастеру производственного обучения регулярно приходится самосовершенствоваться, изучать опыт своих коллег и делиться опытом самому.

1.6. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в техникуме проводится в целях улучшения качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рынка труда.

Основные направления деятельности методической службы:

- технологическая - анализ педагогической деятельности педагогических работников;
- педагогическая - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, повышении квалификации, развитие творческой инициативы, самообразования;
- управленческая – организация работы педагогического коллектива, способного к инновационным преобразованиям учебно-воспитательного процесса.

Перед педагогическими работниками стоит цель – овладеть различными формами организации учебного процесса, изучить возможности применения инновационных технологий для каждой дисциплины или курса, сделать учебный процесс более гибким, ярким, интересным. Для этого педагогические работники изучают различные нормативные документы, рекомендации, педагогический опыт других учебных заведений.

В ГПОУ ТО «АМТ» успешно сочетаются коллективные, групповые и индивидуальные формы методической работы.

Основная цель учебно-методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Все ППКРС и ППССЗ в ГПОУ ТО «АМТ» обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК) согласно требованиям Федерального закона об образовании в РФ и ФГОС по профессии/специальности.

Наличие учебно-методического обеспечения в ГПОУ ТО «АМТ» позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Качество и результативность образовательного процесса повышаются, т.к. в ГПОУ ТО «АМТ» учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно, включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

Работа по созданию собственных учебно-методических комплексов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и очно-заочной формам обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой.

Преподавателями и мастерами производственного обучения техникума используются как традиционные, так и инновационные технологии и формы обучения, позволяющие повышать качество профессиональной подготовки выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда.

Перед педагогическими работниками стоит цель – овладеть различными формами организации учебного процесса, изучить возможности применения инновационных технологий для каждого предмета, сделать учебный процесс более гибким, ярким, интересным. Для этого педагогические работники изучают различные нормативные документы, рекомендации, педагогический опыт других учебных заведений.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников ГПОУ ТО «АМТ». По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и сотрудников.

В отчётный период

- прошли курсы повышения квалификации - 40 педагогических работников;
- прошли стажировку на предприятиях и в организациях города – 24 преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения.

10 мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла прошли курсы повышения квалификации в Академии WorldSkills Russia.

По результатам прохождения программ педагогические работники ГПОУ ТО «АМТ» актуализировали свои знания и навыки по профессиям и специальностям, а также получили передовой мировой опыт профессиональной подготовки.

3 преподавателя прошли курсы повышения квалификации, по результатам которых присвоено звание Эксперта проведения чемпионата по стандартам WorldSkills Russia для своего региона.

Одним из значимых нововведений ФГОС СПО нового поколения является демонстрационный экзамен, предназначением которого становится изменение требований к задачам и процедурам оценки достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы.

За отчётный период 11 мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла прошли обучение и получили свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

Для обмена профессиональным опытом работы с обучающимися организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом, которое стимулирует педагогов ГПОУ ТО «АМТ» на использование современных эффективных форм и методов в практике своей работы.

Преподавателями проводятся предметные недели согласно утвержденного графика. В рамках предметных недель выпускаются содержательные стенгазеты, проводятся ряд познавательных и интересных мероприятий для обучающихся: олимпиады, открытые уроки и классные часы, интеллектуальные игры, викторины, турниры.

Сотрудники ГПОУ ТО «АМТ» участвуют во всех мероприятиях, проводимых министерством образования Тульской области и семинарах на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО».

В техникуме сформирован квалифицированный и творческий педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов по профессиям и специальностям.

1.7. Материально-техническая база.

ГПОУ ТО «АМТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по каждой профессии и специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ГПОУ ТО «АМТ» располагается на 6-ти земельных участках общей площадью 843,117 м². Занятия проводятся в 4 учебных корпусах.

№ п/п	Объекты недвижимого имущества, закрепленные за учреждением (за исключением земельных участков)	Адрес объекта	Общая площадь объекта, кв.м.
1	Корпус 1	г. Алексин, ул. Гремицы, 8а	4931
2	Корпус 2	Алексинский район, п. Колосово	8326,2
3	Корпус 3	г. Алексин, ул. Октябрьская, д. 1а	7584,5
4	Корпус 4	г. Алексин, ул. Трудовые резервы, 28	6776,2

Учебные занятия и учебная практика проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, учебно-производственных мастерских, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

Число кабинетов по общеобразовательным предметам - 21

Число кабинетов по предметам профтехцикла – 17

Число лабораторий – 12

Число учебно-производственных мастерских - 26.

Для проведения практических работ имеется автодром, учебные полигоны, метеорологическая площадка, учебная гидрометеорологическая станция.

Имеется автопарк: 28 единиц, в том числе 21 грузовых (18 автомобилей принадлежат ВС РФ) и 6 легковых; шиномонтажная установка для грузовых и легковых автомобилей, установка для балансировки колёс.

В каждом корпусе имеется библиотека с читальным залом и выходом в Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Кроме обязательной литературы, имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для углубления и расширения знаний, написания контрольных работ, подготовки докладов и рефератов. Электронные материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям позволяют обеспечить преподавание учебных дисциплин на более высоком уровне.

В ГПОУ ТО «АМТ» в каждом учебном корпусе имеется компьютерный класс укомплектованный персональными компьютерами (Pentium G630(2,7 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, HDD – 479Гб)). На всех компьютерах установлено программное обеспечение, предназначенное для проведения занятий. Для работы административных работников и других служб техникума имеются персональные компьютеры, принтеры, сканеры. В каждом учебном корпусе имеется подключение к сети Интернет, локальная компьютерная сеть, в наличии сайт образовательной организации.

В корпусах 1, 2, 3 имеется спортивный зал, в которых имеется спортивный инвентарь для привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни.

В корпусах 1, 2, 4 имеется актовый зал с необходимым оборудованием для проведения внеклассных мероприятий.

Для организации питания обучающихся имеется 3 столовых на 266 посадочных мест.

Имеется общежитие на 140 мест.

Для соблюдения требований пожарной безопасности в учебных корпусах, учебно-производственных мастерских установлены автоматические пожарные сигнализации и автоматические системы оповещения о пожаре, во всех зданиях ГПОУ ТО «АМТ» автоматическая

пожарная сигнализация выведена на пульт пожарной охраны города Алексина, постоянно проводится профилактика и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Для улучшения комплексной безопасности учебного заведения установлены системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, имеется «Тревожная кнопка». Действует пропускной режим в зданиях техникума.

В 2017 году для улучшения материально-технической базы ГПОУ ТО «АМТ» ремонтные работы, не включающие детский Технопарк Кванториум, составили почти 8,5 млн. руб.

Для организации дополнительного образования детей в Детском технопарке было затрачено на ремонтные работы, закупку мебели и оборудования 9 млн. 860 тыс. руб. (в т.ч. внебюджетных средств 152 тыс. руб.). Из них: на ремонтные работы около 7 млн. 600 тыс.руб.; на закупку мебели – около 880 тыс. руб.; оборудования – 900 тыс. руб.; жалюзи – 185 тыс. руб.; канцтоваров – 50 тыс. руб.; рекламной продукции –245 тыс. руб.

Часть оборудования было передано государственным профессиональным образовательным учреждением Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Н. Демидова».

Площадь помещений Детского технопарка, включая холл и центральный коридор, составляет 940 кв. м.

Оборудованы три лаборатории:

- лаборатория промышленного дизайна;
- ИТ-лаборатория;
- лаборатория робототехники.

Оборудованы дополнительные зоны: НИ-ТЕСН-Цех и зона коворкинга.

Для развития материально-технической базы техникума и создания производственного потенциала также используются средства, полученные от деятельности по реализации программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации.

1.8. Характеристика окружающего социума

ГПОУ ТО «АМТ», как и любая организация, находится в тесном взаимодействии с её внешним окружением. Внешнее окружение определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулирует деятельность органов и организаций, обеспечивающих и производящих эти услуги, служит источником материальных и людских ресурсов, потребляет конечную продукцию. Внешнее пространство опосредованно обуславливает внутреннюю деятельность техникума: приоритетные направления развития, организационную культуру, систему отношений.

Город Алексин имеет огромную сеть градообразующих промышленных предприятий, на которых востребованы профессии и специальности, которые получают обучающиеся в ГПОУ ТО «АМТ».

Техникум ориентирован на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и сотрудничает с предприятиями города и области, на которых востребованы выпускники ГПОУ ТО «АМТ»:

- Филиал АО НПО «Тяжпромарматура» - АЗТПА;
- АО "Алексинский опытный механический завод";
- АО «Алексинская бумажно-картонная фабрика»;
- ООО «Алексинский завод "Рубин"»;
- ОАО «Алексинстройконструкция»;
- ООО «480 КЖИ»;
- ООО «ХайдельбергЦемент Рус»;
- ОАО «Гурово-Бетон»;
- АО «Лафарж Цемент»;
- ООО «Везувий»;
- АО «Газпром газораспределение Тула»;
- АО «Евраз Ванадий Тула»;
- Алексинский завод цветных металлов;
- ООО «Алексинский керамзитовый завод»;
- ООО «Алексинская тепло-энерго компания»;
- ООО "Тульский хлебокомбинат";
- ООО «Тула Марио-10»;
- ООО «СПАР Тула»;
- ООО «Союз»;
- ООО «Терра-А»;
- ФГБУ «Центральное УГМС»;
- ООО «Авто Плюс»;
- парикмахерские города;
- ИП Воробьев
- ИП Румянцев.

В 2017 году заключены 349 договоров о практике и договора о сотрудничестве с 42 крупными предприятиями и частными фирмами города Алексин, которые заинтересованы в выпускниках ГПОУ ТО «АМТ».

Основные направления сотрудничества:

- прохождение производственной практики обучающимися техникума на данных предприятиях;
- участие представителей предприятий в квалификационных экзаменах;
- содействие в трудоустройстве выпускников;
- оказание помощи в улучшении материально-технической базы техникума.

Социальными партнерами ГПОУ ТО «АМТ» являются организации различных типов - государственные, общественные, некоммерческие, а также родители, лица их заменяющие.

Основными направлениями социального партнёрства ГПОУ ТО «АМТ» можно считать общественно-организационное, трудовое, учебное, художественное и спортивное направления.

С сентября 2009 года в ГПОУ ТО «АМТ» действует Совет студенческого самоуправления, который принимает активное участие в жизни техникума: профилактика вредных привычек, формирование потребности вести здоровый образ жизни, проведение культурных и спортивных мероприятий, благотворительных акций. Для работы студенческого самоуправления привлекаются отдел по культуре и молодежной политике, физической культуре и спорту МО г. Алексина и Алексинского района, районный дом культуры, библиотеки города, социальных партнеров, КТОСы и другие социальные службы. Деятельность студенческого самоуправления и всего техникума отражается на сайте техникума и в СМИ.

Волонтерский отряд ГПОУ ТО «АМТ» включает более 42 % обучающихся и помогает Дому престарелых; реабилитационному центру «Островок Надежды»; ГОУ ТО «Алексинская школа» (для лиц с ограничениями здоровья); КТОСам, социально-незащищенным гражданам, многодетным семьям; ветеранам ВОВ и труженикам тыла, их семьям, оказывает помощь городу.

В выборе организационных и содержательных форм сотрудничества мы ориентируемся на взаимовыгодные отношения.

Созданные за многие годы уникальные условия деятельности преподавательского коллектива и обучающихся позволяют позитивно принимать вызовы внешней среды.

II. ВЫВОДЫ по результатам самообследования

1. ГПОУ ТО «АМТ» осуществляет свою образовательную деятельность по образовательным программам в соответствии с лицензией. Сроки обучения по специальностям и профессиям среднего профессионального образования соответствуют нормативным требованиям.
2. Перечень профессий и специальностей, по которым ведётся обучение в ГПОУ ТО «АМТ» адаптируется под потребности рынка труда, включая профессии и специальности, входящие в ТОП-50.
3. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Уставом техникума, программой развития ГПОУ ТО «АМТ» и основана на принципах гуманизации, открытости и личностно-ориентированного подхода к обучению.
4. Структура управления ГПОУ ТО «АМТ» адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса и соответствует функциональным задачам и Уставу техникума
5. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.
6. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГПОУ ТО «АМТ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести целенаправленный образовательный процесс, осуществляя последовательность в формировании компетенций выпускников.
7. Квалификация преподавательского состава техникума обеспечивает качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ.
8. Педагогический коллектив ГПОУ ТО «АМТ» ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, внедряет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников, организации самостоятельной, творческой деятельности обучающихся при выполнении дипломных и курсовых работ, развитию их творческой личности.
9. ГПОУ ТО «АМТ» стабильно выполняет план набора, что говорит о хорошей профориентационной политике техникума и востребованности предоставляемых образовательных услуг населению региона
10. Уровень подготовленности выпускников соответствует ФГОС СПО, является достаточной. Функционирует эффективная система мер по трудоустройству выпускников.
11. В ГПОУ ТО «АМТ» построена и успешно функционирует система мониторинга качества образования, что позволяет корректировать работу педагогических работников.
12. В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся
13. В ГПОУ ТО «АМТ» созданы условия для качественного обеспечения образовательного процесса, действует система контроля качества подготовки обучающихся.
14. В ГПОУ ТО «АМТ» на базе МФЦПК реализуются программы профессионального обучения для удовлетворения потребностей различных категорий граждан.
15. В ГПОУ ТО «АМТ» на базе Детского технопарка получают дополнительное образование обучающиеся школ города.
16. Качественный профессиональный состав педагогических кадров по всем направлениям подготовки соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС, к качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.
17. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ГПОУ ТО «АМТ» соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

1. Работа по реализации ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям, в том числе входящим в ТОП-50.
2. Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностями регионального рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании.
3. Обеспечение социальной поддержки обучающихся, в том числе социально уязвимых групп.
4. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Улучшение качества подготовки выпускников за счет разработки и внедрения инновационных технологий.
6. Формирование современной системы консультирования обучающихся ГПОУ ТО «АМТ» по вопросам развития карьеры.
7. Увеличение доли выпускников техникума, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год, до 85 %.
8. Систематизация работы по самообразованию преподавателей и мастеров производственного обучения на основе диагностики и самодиагностики по выявлению затруднений в педагогической деятельности
9. Организация участия педагогических работников и обучающихся ГПОУ ТО «АМТ» в конкурсах профессионального мастерства
10. Продолжить целенаправленную работу по модернизации материально-технической базы ГПОУ ТО «АМТ».
11. Привлечение новых социальных партнёров к реализации образовательного процесса, используя их кадровые и материальные возможности
12. Продолжение работы по развитию профессионального обучения по программам дополнительного образования с учетом требований регионального рынка труда.
13. Внедрять сетевую форму взаимодействия по организации непрерывного образования «школа => техникум => предприятие».
14. Увеличение численности обучающихся школ, занятых различными формами технического творчества до 15% от общей численности детей Алексинского района путем расширения сферы деятельности технической направленности в Детском технопарке.

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ ТО «АМТ»

(на 01.04.2018 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	488 человек
1.1.1	По очной форме обучения	488 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	579 человек
1.2.1	По очной форме обучения	323 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	256 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	404 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	36 человека/ 3,3 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	221 человек/ 75,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	317 человек/ 39,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	83 человека/ 35,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 78,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических ра-	41 человек/ 49,3 %

	ботников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	27 человек/ 41,5%
1.11.2	Первая	16 человек/ 20,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 72,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	144104,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 736,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	56,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100,5 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	37,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	36 человек/ 100%